



ATD
QUART MONDE

ATD Quart Monde Wallonie-Bruxelles

Bureau de dépôt :1050Bruxelles

Belgique – België

P.P.

1050 Bruxelles 5

1 : 6019

P 204 207

Mensuel
Ne paraît pas en juillet-août

Mars 2020

La Lettre de
L'Université Populaire Quart Monde



« la solidarité : donner et recevoir ? »

Avenue Victor Jacobs 12,
1040 Bruxelles

Tél. : 02/650.08.70
Fax : 02/640.73.84

Éditeur responsable :
Brendan Coyne

Email : universitepopulaire@atd-quartmonde.be

Thème de Février: l'avenir des jeunes quels obstacles, quelles pistes ?

Lors de l'UP, nous sommes arrivés à la fin de notre cycle sur l'enfance et la jeunesse. Nous avons d'abord parlé de difficultés importantes que rencontrent les jeunes, entre autre ce qui empêche de faire des études ou de trouver un travail. Par exemple, le manque de revenu pour payer ses études ou avoir son permis, le fait de ne pas avoir de soutien, de se sentir découragé. Et on a vu surtout à quel point l'école peut déjà être une barrière pour de nombreux jeunes : en effet, des jeunes sont parfois victimes de harcèlement et cela amène à un décrochage scolaire. On a aussi entendu des situations où on oriente à tort des enfants vers le spécialisé, laissant ainsi peu de chance de poursuivre des études par la suite.

Ensuite, nous avons travaillé sur ce qui devrait changer. Vous avez mis en évidence l'importance de la formation des professionnels par rapport au vécu des jeunes qui vivent la pauvreté. Une piste qui est revenue plusieurs fois est d'intégrer des co-formations en croisement des savoirs dans la formation des professeurs, des professionnels de l'aide à la jeunesse, etc. Aussi, certains ont insisté sur l'importance de tout faire pour ne pas séparer les enfants des parents à cause de leurs conditions de vie. Cela a un énorme impact pour l'avenir de ces jeunes, notamment ceux qui ont été placés en institution et se retrouvent livrés à eux-même à 18 ans. D'autres propositions concernaient l'orientation scolaire, les allocations d'étude ou encore des formations plus adaptées proposées aux jeunes. La Ministre Valérie Glatigny, notre invité, a pu entendre vos constats. En lien, la Ministre a expliqué ce qui existait, par exemple des allocations et bourses d'études qui pourraient soutenir dans certaines situations, et ce dès les secondaires. A ce sujet, elle parle de mieux informer les familles sur ce qui existe et aussi, de ne plus sanctionner l'échec scolaire par le refus d'une allocation.

Thème de Mars : « la solidarité : donner et recevoir ? »

Nous rencontrons des situations où nous avons l'occasion de donner : partager de la nourriture, un toit, donner un cadeau, du temps, un coup de main, etc. Il arrive aussi que nous n'ayons pas la possibilité ou le droit de donner alors que nous le voudrions. Parfois, au contraire, on se sent obligé de donner ou d'aider. Ou encore, ça fait plaisir de recevoir, sauf quand on n'a pas le choix. C'est ce à quoi nous voulons réfléchir ce mois-ci.

Pour préparer seul ou avec d'autres

Merci d'envoyer vos réponses à
(en utilisant au besoin une autre feuille)
Université populaire Quart Monde

Avenue Victor Jacobs 12, — 1040 Bruxelles

En indiquant votre nom :

1. Que mettez-vous derrière le mot "solidarité" ? Cela évoque quoi pour vous ?
Donnez des exemples.

2.- Avez-vous des occasions de donner à d'autres ? Donnez des exemples.

3. Lisez les deux extraits ci-dessous. Il s'agit d'une part d'une expérience vécue par Joseph Wresinski et d'autre part d'un constat fait par Moraene Roberts, militante quart monde. Choisissez-en un sur lequel travailler. Cela vous fait-il penser à une situation que vous avez vécue ? Si oui, expliquez. Pourquoi est-ce important ?

Extrait 1 : expérience vécue par Joseph Wresinski, fondateur du mouvement ATD

Quand il est ado, Joseph Wresinski est invité par un ami à une rencontre avec la jeunesse ouvrière chrétienne. Il accepte de se rendre à la réunion pour faire plaisir à son ami. L'animateur de la réunion l'accueille. Il lui dit que vu qu'il vient pour la première fois, il sera chargé de faire le compte-rendu. Joseph dira : c'était la première fois qu'on me demandait quelque chose, qu'on me confiait une responsabilité.

(extrait tiré du livre « les pauvres sont nos maîtres », pages 23 et suivantes)

Extrait 2 : constat de Moraene Roberts, militante quart monde

Nous avons tous quelque chose à donner, et nous devrions pouvoir le donner. [...] Il est essentiel que les personnes qui vivent dans la pauvreté aient la possibilité de montrer le meilleur d'elles-mêmes, de montrer ce dont elles sont capables et la contribution qu'elles peuvent apporter.

(extrait tiré du livre « les pauvres sont nos maîtres », pages 67 et suivantes)