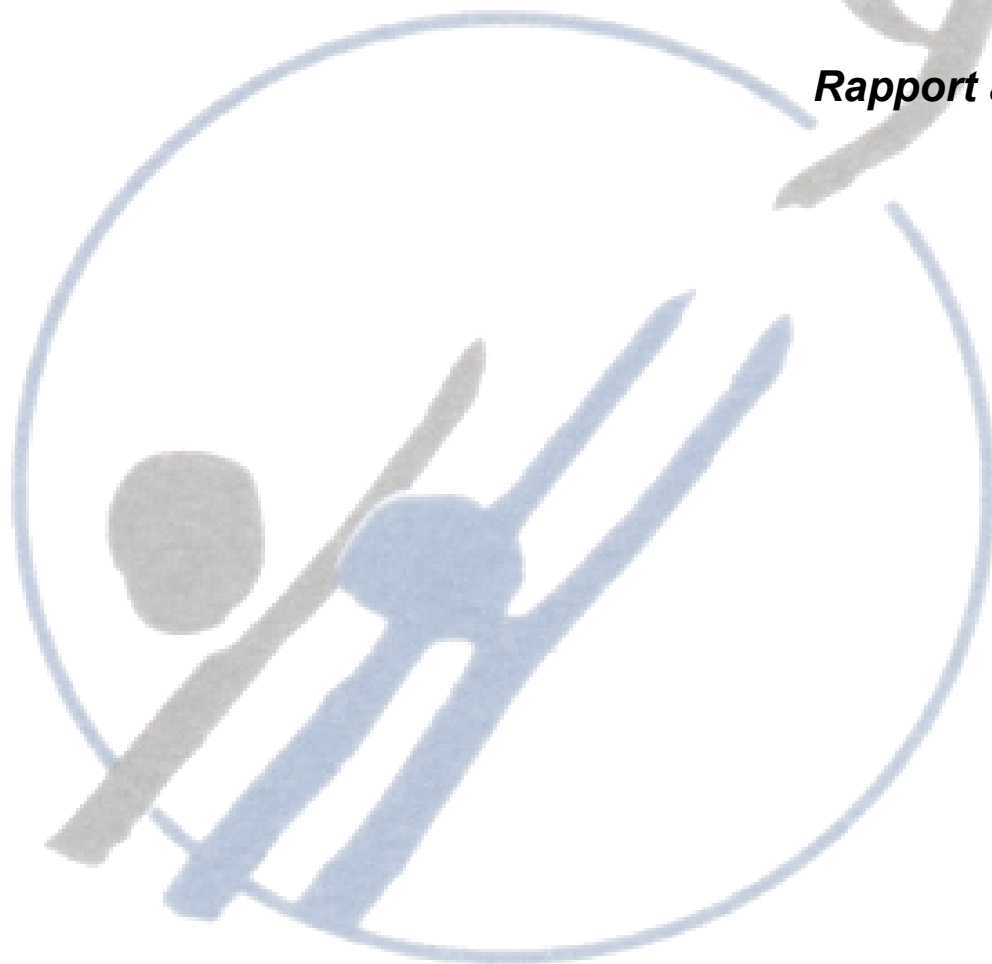


ATD Quart Monde Jeunesse Wallonie-Bruxelles

Rapport annuel 2011



Les objectifs principaux

de l'ASBL ATD Quart Monde Jeunesse Wallonie-Bruxelles

- détecter et connaître les situations de grande pauvreté, d'exclusion sociale et culturelle affectant les jeunes et les enfants et lutter contre celles-ci ;
- assurer la promotion socioculturelle et la participation citoyenne des enfants et des jeunes vivant dans la grande pauvreté et l'exclusion, en lien avec leurs familles et groupes sociaux ;
- donner à ces jeunes les moyens de s'exprimer et de faire connaître leur expérience, leurs analyses et leurs aspirations, pour qu'elles soient prises en compte par la société et puissent participer à sa transformation ;
- soutenir et renforcer la vie familiale dans les milieux les plus précarisés ;
- assurer, à tous les niveaux de la société, une représentation de ces jeunes, fondée sur une connaissance approfondie de leur vécu ;
- rassembler et mobiliser des jeunes de toute appartenance afin de promouvoir le respect et la compréhension mutuels ainsi qu'une action commune prenant les personnes les plus pauvres comme référence.

(extrait des statuts de l'Association déposés le 30/12/99)

Les activités de l'association sont animées essentiellement par des bénévoles. De plus en plus d'activités se réalisent en partenariat avec d'autres associations.

Associer dès la conception même des projets, des jeunes et des enfants ayant vécu ou vivant encore des situations de précarité, est un effort constant de l'association. Cela nécessite, d'emblée, pour toutes les personnes s'impliquant dans les activités de l'association, d'entrer dans une dynamique de rencontre, d'écoute et de partage du savoir ; et de percevoir ces jeunes comme les principaux acteurs et non comme des bénéficiaires d'un service, d'une activité.

L'ASBL ATD Quart Monde Jeunesse Wallonie-Bruxelles travaille de manière régulière avec le Mouvement ATD Quart Monde en Belgique et la Maison des Savoirs ainsi que le Mouvement International ATD Quart Monde et le Mouvement International Taporí¹.

¹ Pour comprendre la structure d'ATD Quart Monde en Belgique : <http://www.atd-quartmonde.be/Structure-d-ATD-Quart-Monde-en.html>

Table des matières

Les objectifs principaux de l'ASBL ATD Quart Monde Jeunesse Wallonie-Bruxelles	2
Introduction	4
Rassembler et mobiliser des jeunes de toute appartenance : la dynamique jeunes « Djynamo »	5
I - Se rassembler.....	5
II - ... pour oser une parole collective.....	6
III - évaluation de l'année.....	7
Actions de partage du savoir	8
I - Les bibliothèques de rue.....	8
IA – Méthode.....	8
IB - évaluation en 2011.....	9
II - Les festivals du savoir.....	10
IIA – Objectifs et méthode	10
IIB - évaluation en 2011	10
III - Le groupe Taponi de Sambreville.....	11
IIIA- Objectif et méthode	11
IIIB - évaluation en 2011	12
IV – Les ateliers durant des réunions d'adultes et des sorties familiales.....	12
IVA – Objectifs et méthode.....	12
IVB - évaluation en 2011.....	13
Sensibiliser, informer pour témoigner ; former et soutenir l'engagement des jeunes	13
I - Se former pour aller à la rencontre d'enfants et de jeunes de milieu défavorisé et travailler ensemble.....	13
II - Sensibiliser dans les écoles.....	14
III – Informer	15
IV - Soutenir l'engagement de jeunes.....	16
Perspectives 2012	17
I - Au niveau des actions de partage du savoir.....	17
II - Au niveau des jeunes.....	18
III - Au niveau de la sensibilisation, de la formation et du soutien à l'engagement....	18
Conclusion	20

Introduction

En 2009, le Mouvement International ATD Quart Monde exprimait dans ces termes son souci de renforcer sa proximité avec les jeunes :

« Les jeunes portent en eux les inquiétudes, les défis et les espoirs d'aujourd'hui et de demain. Beaucoup ont soif de changement et d'égalité. Certains ne connaissent pas la planète plus loin que leur quartier ou leur village. Leurs rêves peuvent se transformer en colère quand personne ne croit en eux. D'autres jeunes ont la chance d'apprendre et s'interrogent sur une croissance déséquilibrée qui prend aux uns et à la planète pour enrichir les autres.

Le défi est que les jeunes de tous milieux se rencontrent et cherchent ensemble un sens à leur vie afin de se mobiliser pour une société plus juste. Pour en avoir les moyens, ils attendent que des adultes leur fassent confiance et s'engagent avec eux. »

L'Année européenne de lutte contre la pauvreté et l'exclusion en 2010, a permis de mobiliser des jeunes de différents milieux pour interpeller l'Europe sur la place des jeunes dans les différents projets mis en place et plus particulièrement la place de ceux qui ont le plus difficile.

Les jeunes en lien avec ATD Quart Monde en Europe ont rédigé un appel « Nous ne comprenons pas ce monde mais nous voulons y trouver notre place »²... Pour les jeunes de Belgique, cela ne pouvait pas s'arrêter à la proclamation publique de cet appel, entre autres devant le Parlement européen le 17 octobre 2010, il fallait maintenant le concrétiser dans un quotidien pour que cela change.

L'année européenne sur le volontariat en 2011 a offert de nouvelles opportunités pour vivre des rencontres entre enfants et jeunes de différents milieux, bien au-delà des frontières du quartier, du village...

Ce rapport retrace les activités de l'ASBL ATD Quart Monde Jeunesse Wallonie-Bruxelles en 2011. Nous vous invitons à partir à la rencontre d'enfants et de jeunes qui se sont engagés, d'adultes qui se sont impliqués à leurs côtés, pour mieux les connaître. Ensemble, ils se mobilisent pour que plus aucun jeune, aucun enfant ne subisse le rejet en raison de la précarité du milieu dans lequel il vit.

² <http://www.atd-quartmonde.be/Appel-de-jeunes-europeens.html>

Rassembler et mobiliser des jeunes de toute appartenance : la dynamique jeunes « Djynamo »

« Nous sommes venus pour rencontrer d'autres jeunes, apprendre à se connaître. On veut faire bouger les choses, qu'on nous écoute, créer une solidarité entre nous. »

Sabrina et Cédric lors du séjour de Remersdaal été 2011

Un élément essentiel pour permettre la participation des jeunes de milieux défavorisés est le temps nécessaire pour **aller à leur rencontre, leur rendre visite**. Il faut prendre le temps de poursuivre ces visites malgré l'absence de réponse visible parfois.

Un autre élément important est de permettre à ces jeunes de **se lier à d'autres** : hors du quartier mais aussi à des jeunes d'autres milieux sociaux et d'autres associations (association SOS , LST³, Amnesty International, le CJCF, le BIJ).

Permettre à des jeunes de s'exprimer quand ils n'ont pas souvent eu l'occasion de le faire, ou n'ont pas été pris au sérieux et écoutés, nécessite de **trouver d'autres moyens d'expression** que la parole comme la musique, le dessin, l'art, le théâtre.

Toutes ces étapes permettent alors à ces jeunes d'**oser une parole collective** qui peut trouver sa place dans des concertations plus globales au niveau du pays et au-delà des frontières.

I - Se rassembler...

Pour les rencontres entre jeunes, pas d'inscription, l'irrégularité ne peut être synonyme de mise à l'écart. Au contraire, les jeunes et les animateurs font un effort constant pour repartir à la rencontre des absents et qu'ils restent dans le coup.

Les jeunes communiquent beaucoup par téléphone et ont créé un groupe sur facebook pour s'informer des rendez-vous.

Reste que les conditions de vie, l'isolement mais aussi les responsabilités familiales de certains jeunes rendent parfois très difficile leur participation : difficultés de déplacement, de trouver des solutions de garde pour de jeunes enfants ; peur de l'inconnu, de se sentir jugés, de ne pas retrouver son travail après une absence même quand on travaille « au noir » etc.

En 2011

13 rencontres locales :

26/01 : La Louvière

15/03 : Willebroek

24/05 : Neerpelt

27/05 : Anvers

31/05 : Anvers

14/06 : Breda (Pays-Bas)

15/06 : Oostende

28/06 : Ronse

30/06 : Ronse

7/07 : Heerlen (Pays-Bas)

5/07 : Sint Niklass

6/07 : La Louvière

15/07 : Bruxelles

séjour aux Pays-Bas

du 4 au 7/03

Durant le premier semestre 2011, les rencontres locales ont permis aux jeunes de mieux se connaître, d'oser exprimer leurs aspirations et les obstacles qu'ils rencontrent. Ensemble ils ont préparé un séjour à Remersdaal durant l'été : « *Jeunes et jeunes familles créateurs de solidarité* » pour permettre à ceux, et notamment à des jeunes parents qui n'avaient pas pu participer au rassemblement européen de 2010, de vivre à leur tour une rencontre où la présence de leurs enfants était possible.

3 Luites, Solidarités, Travail http://www.mouvement-lst.org/caves_jeunes.html

À Liège, des « chantiers environnement » dans le jardin de la maison Quart Monde ont facilité la rencontre à travers une activité plus manuelle.

L'équipe de préparation du séjour s'est réunie une fois par mois (7 journées) afin de tenir compte des propositions des jeunes et bâtir un programme qui permette une réelle participation de chacun. Cette équipe était constituée d'un jeune salarié de l'association, 2 jeunes stagiaires en découverte, une adulte militante d'ATD Quart Monde et 3 adultes membres d'ATD Quart Monde.

Ce séjour à Remersdaal a rassemblé 45 jeunes venus de tout le pays.

Certains participants, fiers de ce temps, ont invité de nouveaux jeunes à un chantier d'aménagement à la maison des Savoirs (Koekelberg) en août.

D'autres se sont retrouvés autour de passion comme la musique. Ils ont ainsi contribué à mettre en musique des textes proposés par des adultes. Leur chanson a été reprise par les nombreux participants de l'Université populaire festive de décembre.

5 rencontres « chantier environnement » à Liège

14/04 – 3/05 – 17/05 – 24/05 – 14/06

rencontre d'été à

Remersdaal «Jeunes et jeunes familles, créateurs de solidarité »

du 24 au 28/07

7 journées de préparation

Chantier d'aménagement à la Maison des Savoirs (Bruxelles)

du 15 au 20/08

II - ... pour oser une parole collective

Ce qui est vécu, partagé, réfléchi entre les jeunes doit pouvoir être entendu, valorisé pour que la société puisse en tenir compte et se transformer.

Pour cela, il faut pouvoir travailler l'expression pour oser prendre la parole et se faire comprendre.

Plusieurs événements en 2011 ont permis aux jeunes des jeunes de travailler ensemble cette prise de parole :

- pour une rencontre publique au Parlement européen ;
- puis la rencontre d'une délégation plus restreinte avec un parlementaire ;
- pour l'enregistrement d'une émission radio avec des jeunes d'une autre association sur « la pauvreté et la vie active ».

La préparation de ces événements mais aussi tout ce que cela suppose (choisir les délégués, être choisi comme délégué, rencontrer à cette occasion des jeunes délégués d'autres pays) provoque parfois un véritable déclic, permettant parfois à des jeunes vivant encore de grandes difficultés au quotidien de redémarrer de nouveaux apprentissages, d'oser faire des démarches pour un travail, ou encore de chercher comment garder le lien avec des enfants placés en reprenant le dialogue avec les services sociaux.

Si cela ne change pas radicalement leur vie quotidienne, -ce qui nécessiterait par ailleurs un véritable engagement de la société-, cela permet de voir la capacité de

Participation à l'Agora citoyen au Parlement européen

27 et 28/01 à Bruxelles

rédaction article pour le site : 9/02 (Bruxelles)

Rencontres avec l'association SOS Jeunes

enregistrement d'une émission radio 6/04 et 27/06

Rencontre avec Mme Vassiliou, commissaire européen en charge de la jeunesse :

30/05 à Bruxelles

Rencontre avec un représentant du CJCF

10/11 à Liège

ces jeunes à devenir acteurs de leur avenir dès lors qu'ils retrouvent estime et confiance en eux et qu'ils ne se sentent plus abandonnés et comptés pour rien.

Dans ce processus d'apprentissage à la prise de parole, il faut souligner l'importance des Universités populaires Quart Monde auxquelles de nombreux jeunes participent. Ces **rencontres intergénérationnelles** organisées par ATD Quart Monde Wallonie-Bruxelles (elles ne sont donc pas comptabilisées comme activités jeunesse) offrent à ces jeunes des espaces de dialogue.

N'ayant pas acquis le même bagage intellectuel, les mêmes codes de relation et vivant des difficultés quotidiennes parfois inimaginables pour des jeunes d'autres milieux, le dialogue entre jeunes n'est pas toujours facile d'emblée.

C'est parfois plus facile dans cet espace où ils sont écoutés par des adultes qui ont souvent connu les mêmes difficultés ou les vivent encore. Les jeunes peuvent entrevoir des chemins possibles en prenant conscience du courage quotidien d'adultes qui luttent pour vivre dignement et être solidaires avec d'autres. Les adultes participant à ces rencontres prennent aussi davantage conscience des difficultés des jeunes aujourd'hui et sont fiers de pouvoir à l'occasion les soutenir, leur donner des conseils.

III - Évaluation de l'année

Durant l'année 2011, environ 137 jeunes ont participé à une activité.

Ces jeunes sont répartis sur tout le pays : Bruxelles 36 – Liège 25 – Ougrée 9 – Charleroi 6 – Nimy 4 – La Louvière 4 – Houdeng Aimeries 3 - Haine Saint Pierre 3 – Marchienne au Pont 2 – Tournai 2 – Louvain la Neuve 2 – Marcinelle 2 – Seraing 1 – Verviers 1 – Ensival 1 – partie flamande et Pays Bas : 36.

Si les jeunes de Bruxelles utilisent assez facilement les transports en commun, pour les jeunes vivant hors de grandes agglomérations, les transports représentent vite un obstacle à leur participation (coût, manque d'habitude, difficultés de déplacement en soirée...).

Il est difficile de planifier de manière précise des activités car vivant de grandes précarités qui mobilisent toute leur énergie au quotidien, ces jeunes ont du mal à se projeter dans l'avenir. Il faut savoir saisir les occasions qui se présentent dans le quartier, celles offertes par le réseau de relations tissées entre les équipes ATD Quart Monde à travers le monde pour maintenir des liens.

Pourtant, très souvent confrontés au chômage, ayant arrêté leur scolarité trop tôt, portant parfois déjà des responsabilités familiales sans revenus d'où une dépendance des services sociaux ou de la famille, ces jeunes sont en recherche de projets qui permettent de changer réellement leur quotidien. Mais il est très difficile pour eux de percevoir l'intérêt de réunions formelles.

Cela nécessite de créer les conditions de la confiance, de partir du rythme des plus lents, des plus exclus pour qu'ils trouvent leur place et prennent conscience que leur contribution est indispensable.

Pour aller plus loin : quelques documents consultables

Rencontre entre des jeunes belges et néerlandais à la ferme d'ATD Quart Monde à Wijhe : <http://www.djynamo.org/spip.php?article270>

Rencontre avec Madame Vassiliou <http://www.djynamo.org/spip.php?article279> ; Pourquoi rencontrer la Commissaire Européenne Mme Vassiliou a été important pour moi... <http://www.djynamo.org/spip.php?article277> ; Pour que ça change ! <http://www.djynamo.org/spip.php?article282>

24-28 juillet : séjour à Remersdaal suivi d'un chantier à la maison des savoirs <http://www.djynamo.org/spip.php?article284> vidéos réalisées durant le séjour : <http://www.atd-quartmonde.be/Reflexions-en-image.html> - <http://www.djynamo.org/spip.php?article284>

Actions de partage du savoir

Objectifs généraux des actions de partage du savoir

- Permettre aux enfants, en priorité les plus pauvres, l'accès à la culture et au savoir ;
- Permettre aux enfants de découvrir leurs propres possibilités et de prendre ainsi conscience de leurs capacités ;
- Stimuler les enfants afin qu'ils prennent goût aux livres ; leur apporter, dans leur propre milieu de vie, le plaisir d'apprendre et élargir leur univers ;
- Soutenir les familles très défavorisées dans leur aspiration la plus forte, de construire un meilleur avenir pour leurs enfants.

Ces actions de partage du savoir prennent différentes formes :

1. bibliothèques de rue hebdomadaires ;
2. festivals du savoir ponctuels durant les vacances scolaires ;
3. des ateliers mensuels dans un local avec un groupe d'enfants stable ;
4. ateliers pour enfants durant des réunions d'adultes et sorties familiales avec les parents.

I - Les bibliothèques de rue

IA – Méthode

Sans contrainte d'inscription ni d'obligation de participer durant deux heures, les bibliothèques de rue se déroulent au cœur même du quartier, sur le trottoir et sous le regard des habitants et des parents.

En cas de trop mauvais temps : la séance se déroule dans une camionnette à Ougrée (Seraing). À Molenbeek (Bruxelles), le prêt à domicile ou encore des visites à la bibliothèque communale du quartier prennent le relais.

Les bibliothèques de rue sont aussi des lieux de formation et d'engagement pour les animateurs bénévoles qui préparent et évaluent ensemble chacune des séances.

Des temps de formation au niveau régional, ou international avec d'autres animateurs de bibliothèque de rue permettent d'élargir la compréhension de ce

que les enfants et leur famille expriment sur leurs difficultés d'accès au savoir, ou d'accès à des lieux où se crée et se partage le savoir. Cette connaissance partagée permet d'interpeller alors la société sur ce droit à la culture pour tous. La possibilité de participer à des temps de formation externes permet aussi d'acquérir de nouvelles compétences pour offrir une meilleure qualité de ces animations pour les enfants.

IB - Évaluation en 2011

À Ougrée (Seraing), une moyenne de 10 enfants a participé à chacune des 40 séances. Les enfants ont réfléchi au thème de l'école. Ils ont réalisé un livre « *Apprendre* » avec le soutien de l'association « ougrée.be ». Ce partenariat a permis aux enfants d'accéder à de nouveaux moyens d'expression comme la bande dessinée et des outils comme l'informatique.

Bibliothèques de rue tous les mercredis

43 séances à Molenbeek
40 séances à Ougrée

À Molenbeek (Bruxelles), 89 enfants ont participé au moins une fois à l'une des 43 séances, pour une moyenne de 13 enfants par séance. Un partenariat en 2011 avec l'ASBL Badje dans le cadre de son projet « L'extra-scolaire sans barrière »⁴ a permis de mieux comprendre l'importance de personnes disponibles dans la durée pour continuer à aller à la rencontre des plus pauvres et qu'ils osent franchir les portes d'autres structures.

Les enfants de deux familles qui ont fréquenté régulièrement la bibliothèque de rue durant quatre ans, vont régulièrement à la bibliothèque communale. Les aînés y emmènent les plus jeunes. Ils participent plus rarement à l'activité. Cependant, ils continuent à rejoindre la bibliothèque de rue avec enthousiasme quand on propose du dessin ou de la peinture.

Ces temps au cœur même du quartier, sous le regard des parents créent la confiance. Ils permettent de nouvelles étapes vers d'autres lieux : la bibliothèque communale, une école de devoirs... vers d'autres activités plus collectives : une après-midi créative, une sortie familiale, un stage de théâtre etc... Ils permettent de créer des liens entre adultes dans le quartier qui dialoguent sur leur attentes par rapport à l'éducation, l'école, les loisirs de leurs enfants et échangent leurs expériences.

Un constat : la bibliothèque de rue est appréciée jusque vers 10-12 ans et les animateurs s'interrogent sur ce qui est proposé dans ces quartiers, pour la tranche d'âge 12 ans et plus ; comment l'information est accessible aux parents de ces enfants... Après plusieurs séances où les animateurs ont dû faire face au comportement difficile des adolescents envoyant brutalement leur ballon sur les participants de la bibliothèque de rue, ils ont dialogué avec eux. L'un d'eux (14 ans) disait : « *Parfois c'est tellement dur à l'école, et à la maison qu'on a besoin de se défouler, de taper... pour les petits c'est bien que vous veniez et il faut continuer, on aime bien aussi quand vous faites de la peinture mais nous on aurait envie de sortir du quartier...* ».

4 Soutenu par le Fonds Houtman en 2009-2010. Ce projet vise à accompagner les associations d'accueil extra-scolaires qui désirent se rendre davantage accessibles aux enfants de familles vivant la pauvreté - http://www.badje.be/pdf/rapport_activites/rapport_activites_ESB_2011.pdf

Documents produits :

- un kamishibai « Ono et René », illustré par un jeune en stage et traduit en deux langues (néerlandais-français) utilisé pour les animations de bibliothèque de rue ;
- un livre « Apprendre » illustré par les enfants de la bibliothèque de rue de Ougrée (Seraing) à partir des réflexions des enfants

II - Les festivals du savoir

IIA – Objectifs et méthode

Durant les vacances scolaires, des artistes, des artisans, des habitants du quartier sont invités, durant quelques jours, à des ateliers de rue pour partager leurs passions et savoir-faire. Ces semaines apportent un souffle de fête dans des quartiers défavorisés et permettent la rencontre entre personnes de milieux différents.

Ce type d'animation est organisé en partenariat avec d'autres associations. Les membres des équipes locales d'ATD Quart Monde (bénévoles et de milieux divers) s'impliquent dans l'organisation et l'animation, particulièrement pour permettre et soutenir la participation d'enfants de familles défavorisées.

Ces temps forts nécessitent des rencontres de coordination et de préparation concrète.

La participation ou non de certaines familles vivant des situations de précarité, que les équipes locales connaissent à travers d'autres activités durant l'année, est un élément important des évaluations. Cet élément est souvent à l'origine de changements pour l'année suivante.

Cette année, des festivals du savoir se sont déroulés à Ath (Semaine de l'Avenir Partagé), à Tournai (les Juilletteries).

Festivals du savoir :

à Tournai du 4 au 8/07

2 rencontres de préparation :
21/02 et 20/06

à Ath du 11 au 15/07

3 rencontres de préparation
31/03 – 20/05 et 14/06

IIB - Évaluation en 2011

À Ath, en partenariat avec la commission de lutte contre l'exclusion et dans le cadre du plan de cohésion sociale, 4 adultes membres d'ATD Quart Monde ont participé aux rencontres de préparation.

Celle du 20 mai s'est déroulée dans le quartier même, dans le but de :

- rencontrer les habitants,
- récolter leurs suggestions,
- solliciter leurs propositions d'ateliers et leur soutien pour l'animation.

À cette occasion, des contacts avec une dizaine d'adultes, le même nombre d'enfants, quelques adolescents se sont créés.

Durant la semaine, les membres d'ATD Quart Monde ont animé des ateliers de contes et masques, de collage de mosaïques sur des pots de fleurs. Ils ont été attentifs pour que les enfants de familles plus isolées soient informés et puissent participer. Malgré une météo très mauvaise, le nombre de participants était d'environ une dizaine d'adultes, une petite dizaine d'adolescents souvent

plus curieux que participants et une vingtaine d'enfants. Pour cette première édition dans la Venelle des Bains, cette semaine a permis de tisser des liens dans ce quartier où un grand nombre de familles vivent des situations difficiles, notamment au niveau du logement.

À Tournai, suite à l'évaluation de 2010, les Juilletteries se sont déroulées rue de la Madeleine à l'Ilot des 7 Fontaines, un quartier défavorisé au centre de Tournai.

Les deux rencontres de préparation ont permis d'organiser les animations avec différents partenaires et de réfléchir au mode de diffusion de l'information. Les membres d'ATD Quart Monde ont cherché à compléter la distribution en toutes boîtes par un contact personnalisé pour que l'information passe mieux.

5 adultes membres d'ATD Quart Monde ont rejoint l'équipe d'animation. Ils se sont impliqués dans l'accueil des enfants, l'animation des ateliers déguisement/théâtres et dessin/peinture, dans le reportage photo.

Les conditions météo ont amené l'équipe d'animation à modifier le programme d'une des journées, remplaçant les ateliers extérieurs par des visites au musée. 38 enfants, dont une majorité de milieu défavorisé ont participé. La faible participation des enfants du quartier, seulement une dizaine, pose question aux animateurs.

Certains parents ont accompagné leurs enfants durant les ateliers parfois plusieurs jours de suite, l'espace « café » permettant aux adultes de trouver un espace de dialogue.

Le fait de rester toute la semaine a permis de construire un lien avec les enfants qui ont aussi pu participer à plusieurs ateliers.

III - Le groupe Tapori de Sambreville

IIIA- Objectif et méthode

L'objectif général des activités proposées dans ce groupe est : « *Permettre aux parents et aux enfants de familles démunies de passer ensemble des moments privilégiés afin de contribuer à l'établissement de relations harmonieuses entre parents et enfants et à l'acquisition par l'enfant de comportements citoyens* ».

Le courant d'amitié développé par le Mouvement International Tapori (<http://www.tapori.org/site/fr>) inspire largement les animateurs et les enfants qui se retrouvent une fois par mois durant l'année pour diverses activités :

- des ateliers manuels : les enfants reçoivent une invitation leur rappelant de ne pas oublier d'apporter une quote-part permettant de clôturer chaque séance par un goûter partagé. Les élèves de l'école Félicien Rops, dans le cadre de leurs études et d'un stage pratique, apportent leur soutien pour l'animation de plusieurs séances, accompagnés de leurs enseignants ;
- des ateliers théâtre
- l'entretien d'un potager collectif
- des sorties familiales

Groupe Tapori Sambreville ateliers

11 ateliers mensuels

Visite au musée de

sciences naturelles 20/04

Camp d'été à Sivry

du 21 au 28/08

rencontre de préparation 10/5

rencontre évaluation 8/10

Fête familiale de Saint Nicolas à Sambreville

3/12

– un camp de vacances qui est l'aboutissement des activités poursuivies durant l'année.

Des temps de visites dans le quartier sont programmés de manière régulière par la responsable locale pour rencontrer les parents, inviter les enfants de familles nouvellement arrivées.

IIIB - Évaluation en 2011

La proximité des animateurs et coordinateurs du groupe Tabori qui habitent les mêmes quartiers que les enfants, et ce, depuis de nombreuses années est importante. Des liens de confiance se sont tissés dans la durée.

Face aux difficultés rencontrées en raison de la pauvreté grandissante dans la région, le constat d'une violence banalisée et qui touche de plus en plus les enfants interroge l'équipe d'animation. Ce constat les conduit à poursuivre des activités offrant des moments de paix tous ensemble où d'autres modes d'expression deviennent possibles comme le camp de l'été.

Cependant la difficulté de trouver de nouvelles personnes pour rejoindre l'équipe d'animation et s'impliquer durablement persiste. Des activités ne pourront se poursuivre de la même manière, sans trouver de relais.

IV – Les ateliers durant des réunions d'adultes et des sorties familiales

IVA – Objectifs et méthode

Offrir aux enfants une animation de qualité qui bénéficie à tous avec une attention particulière aux plus faibles, à ceux qui ont plus de difficultés. Cette activité permet ainsi aux parents, tous issus de milieu défavorisé, de participer aux réunions avec une totale disponibilité. Ces animations peuvent se prolonger par des ateliers et des sorties culturelles en famille pour susciter des temps de création, de paix et de découverte en favorisant la rencontre entre familles de différents quartiers.

L'animation de ces ateliers est faite par de jeunes stagiaires. De jeunes étudiants ou des jeunes ayant eux mêmes bénéficié de ces ateliers dans les années précédentes viennent aussi soutenir ces animations. L'équipe ainsi formée réfléchit ensemble à l'atelier en amont, expérimente concrètement ce qui sera proposé aux enfants.

Après la rencontre des adultes, les enfants viennent régulièrement montrer au groupe d'adultes ce qu'ils ont réalisé.

L'équipe d'animation évalue après chacun des ateliers.

Ces ateliers sont donc aussi des espaces d'apprentissage pour des jeunes qui expérimentent comment préparer un atelier, l'organiser, avoir des objectifs, le réaliser concrètement avec des enfants puis l'évaluer. La mixité dans l'équipe d'animation permet un véritable échange de savoirs : les uns apportant les compétences techniques, les autres apportant leur expérience et connaissance du milieu.

Ateliers pour enfants durant les rencontres d'adultes :

à Bruxelles : 18/12

à Liège : 9 ateliers mensuels
7/1-11/2-3/3-1/4-6/5-10/6-9/9-
7/10-4/11

IVB - Évaluation en 2011

Une jeune SVE a porté l'animation jusqu'en août. Elle a suivi un stage au C-Paje durant l'année de manière à acquérir de nouvelles techniques. 6 jeunes l'ont rejointe et ont participé de 1 à 4 fois à l'animation et prenant le relais après son départ.

Ils ont préparé les ateliers en amont. En fonction du quotidien de ces jeunes, les préparations se sont faites à leur domicile, surmontant ainsi les obstacles de déplacement, d'horaires, de disponibilité... mais permettant à ces jeunes de milieu défavorisé une réelle participation dans l'animation.

En moyenne 5 enfants ont été accueillis durant les ateliers.

Les difficultés rencontrées sont essentiellement les suivantes :

- l'impossibilité de connaître à l'avance le nombre d'enfants présents car les parents sont parfois amenés à annuler leur participation au dernier moment en raison des imprévus ;
- la diversité d'âge des enfants participants.

Néanmoins, les enfants réclament ces ateliers au point de pousser parfois leurs parents à participer à la réunion parce qu'ils ne veulent pas manquer une séance.

La rencontre avec les enfants conduit souvent l'équipe d'animation à constater les difficultés vécues par les familles (expulsion, déménagement, hospitalisation, question pour trouver des lieux d'accueil pour les enfants...). Ces difficultés empêchent souvent les enfants de participer sereinement. Se montrer disponible pour écouter aussi les parents, chercher ensemble les informations et appuis nécessaires pour que la famille et par conséquent les enfants retrouvent plus de sérénité est souvent un prolongement de ces ateliers pour la personne en charge de l'animation globale des ateliers.

Sensibiliser, informer pour témoigner ; former et soutenir l'engagement des jeunes

L'un des objectifs de l'ASBL ATD Quart Monde Jeunesse Wallonie-Bruxelles est de « *faire connaître l'expérience des jeunes, leurs analyses et leurs aspirations, pour qu'elles soient prises en compte par la société et puissent participer à sa transformation* » .

Atteindre cet objectif se décline de diverses façons :

I - Se former pour aller à la rencontre d'enfants et de jeunes de milieu défavorisé et travailler ensemble

En 2011, 1 animateur de la bibliothèque de Molenbeek a participé au Forum des engagements contre la misère à la Villette à Paris sur le thème : « *L'expression des enfants : y croire et l'encourager* ».

Au retour, il a retransmis les documents reçus et a partagé leur contenu avec les autres animateurs.

Des jeunes (salariés, SVE et jeunes de milieux défavorisés) ont participé aux week-ends de formation « *Bâtir avec les jeunes* » organisées par ATD Quart Monde. Ils ont pu y retrouver des jeunes d'autres pays d'Europe pour partager leurs expériences d'engagement vis à vis d'autres jeunes. En moyenne 4 jeunes de Belgique ont participé à chacun des week-ends.

4 jeunes (2 salariés, 1 jeune en stage de découverte et 1 jeune de milieu défavorisé) ont participé à une audition publique au Parlement Européen sur le thème : « le chômage et les jeunes en Europe ». C'était une occasion d'entendre ce qui se dit, d'essayer de le comprendre, d'avoir un regard critique et de préparer comment témoigner de la réalité vécue pour combler cette distance perçue entre les discours et la réalité par les jeunes de milieu défavorisé.

Participation au Forum des engagements contre la misère (La Villette – France): 4-6/03

Week-end de formation « Bâtir avec les jeunes » (Champeaux - France)

14 au 16/01

29 au 30/04

7 au 8/05

19 au 20/11

évaluation avec participants de Belgique : 18/12

Audition publique au parlement européen :
22/09

II - Sensibiliser dans les écoles

ATD Quart Monde Jeunesse Wallonie-Bruxelles est sollicité régulièrement pour des interventions dans les écoles, à la demande de professeurs de différents niveaux d'enseignement (maternel au supérieur) soit dans le cadre des cours, soit dans des semaines de la solidarité organisées par les écoles.

Les interventions à destination des écoles primaires

ont été assurées par un membre d'ATD Quart Monde qui les a préparées avec le permanent de l'association. Sur la base d'outils comme « *Et l'on chercha Tortue* »⁵ ou de film présentant Tapori, l'animateur a proposé deux séances à chaque groupe d'enfants. Dans la première, il sollicite l'expression écrite des enfants suite à la lecture de certains passages du livre, ou de la projection du film choisi en fonction de l'âge des enfants :

- Pendant la lecture (ou le film) je pensais...
- La phrase (le passage) que je trouve la plus importante c'est...
- À quelle situation cela me fait penser

Seuls ceux qui le souhaitent indiquent leur nom.

Lors de la deuxième rencontre, il sollicite l'accord des élèves pour lire les réactions des élèves et lance le débat.

Les professeurs toujours présent à l'animation découvrent souvent à cette occasion la profondeur des propos de certains enfants qui, par ailleurs, sont souvent timides, en situations d'échec parfois au niveau scolaire, voire même rejetés par les autres

Sensibilisation dans les écoles :

en primaire :

4 animations à Ath

en secondaire et supérieur

2 à Liège : 2/12

1 à Bruxelles : 18/02

5 http://www.editionsquartmonde.org/catalog/product_info.php?cPath=24_30&products_id=52

élèves. Ces animations contribuent par la suite, selon eux, à établir un climat de respect dans la classe.

Pour l'animation en secondaire du 18/02, la demande venait de deux étudiantes qui avaient rencontré ATD Quart Monde en 2010. Elles ont obtenu que soit réservé 3 heures de cours pour faire connaître la démarche d'ATD Quart Monde aux autres étudiants de 6^e technique de qualification (option animation). À l'objectif de répondre à cette demande précise, s'est lié celui de permettre à une jeune stagiaire en découverte de se former en préparant concrètement l'animation avec un membre d'ATD Quart Monde plus expérimenté.

Elles ont centré leur intervention sur le thème : « *les familles pauvres et l'éducation des enfants* »

Évaluation

Les demandes d'animations dans les écoles sont nombreuses, l'ASBL ATD Quart Monde Jeunesse WB répond dans la mesure de ses disponibilités en insistant sur la nécessaire préparation avec les enseignants et leur implication aussi durant les séances d'information. Les contraintes : participation obligatoire de tous les élèves, contrôle des acquis et cotation à l'issue de l'intervention parfois ne rendent pas ces séances toujours très faciles.

La thématique de la pauvreté n'est pas facile à aborder avec des enfants et des jeunes et il faut créer les conditions pour pouvoir en parler et ne pas tomber dans des jugements faciles et des clichés.

L'ASBL a donc opté pour orienter ces séances pas seulement sur de l'information mais sur une prise de conscience que la misère et l'exclusion commencent dès la cour de l'école lorsqu'on commence à « traiter » un autre enfant en raison de son apparence ou de son comportement. Et que là en tant qu'enfant, que jeune on peut agir.

C'est un réel pari sur l'avenir que de s'investir à l'intérieur même de l'école pour la transformer car bien souvent les enfants de milieu défavorisé le disent : « *C'est à l'école que j'ai découvert la pauvreté de ma famille.* ». Ils parlent avec précision de ces moments où ils se sont sentis rejetés et n'arrivaient plus à apprendre.

III – Informer

Lors des 20 km de Bruxelles, les jeunes de l'ASBL ont sollicité l'accord de la commune pour vendre des barres énergétiques qu'ils ont confectionnées ensemble et qu'ils ont vendues aux joggeurs le jour de la course. Ils avaient aussi installé un stand pour d'information.

4 jeunes de milieu défavorisé ont participé. Par chance, des jeunes en lien avec l'équipe ATD Quart Monde en Grande-Bretagne étaient aussi arrivés à Bruxelles pour la rencontre avec Madame Vassiliou qui avait lieu le lendemain.

Les circonstances ont donc permis que cette activité, assez minime au départ, a pris un relief particulier pour ces jeunes qui n'avaient pas encore eu l'occasion de participer à d'autres

stand information lors des 20 km de Bruxelles

29-30/05 à Bruxelles

Groupe de travail avec responsable de la Fédération Scout : 7/09

Information lors de la porte ouverte d'ATD Quart Monde :

17/09 à Bruxelles

événements du groupe Djynamo. C'était un moment convivial, agréable qui a permis aux uns et aux autres d'entrer en dialogue et de se connaître.

Un groupe de travail s'est réuni à la demande d'une responsable de la Fédération Scout sur le thème « *Comment ouvrir nos activités à des jeunes, des enfants de milieu défavorisé ?* ». 4 jeunes et un permanent d'ATD Quart Monde ont partagé leurs expériences sur le sujet.

Lors de la journée Portes Ouvertes d'ATD Quart Monde à Bruxelles, le 17/09, 10 jeunes qui avaient participé au séjour de l'été à Remersdaal ont préparé durant deux journées, un stand et des affiches. À partir des vidéos produites, ils ont proposé un temps de débat autour de la dynamique jeune aux différents visiteurs.

IV - Soutenir l'engagement de jeunes

De nombreux jeunes se sentent concernés par la pauvreté et l'exclusion. Ils ont le désir d'agir. En fonction des capacités d'accueil et d'accompagnement de l'équipe de permanents, de la situation et des attentes de ces jeunes, ATD Quart Monde les accueille pour des stages dans le cadre de leurs études, ou pour des stages de découverte. Ces jeunes participent aux activités de l'ASBL ATD Quart Monde Jeunesse WB, particulièrement les rencontres de jeunes, les bibliothèques de rue.

En 2011 plusieurs jeunes ont été accueillis :

- fin de deux stages de découverte d'une année en août et démarrage de deux autres en septembre
- fin d'un stage SVE en août ;
- accueil d'un jeune étudiant en humanités (retraite sociale de deux journées) ;
- accueil pour 8 jours d'une jeune en service citoyen⁶ (mission complémentaire) ;
- accueil en octobre d'un jeune pour un stage de 4 mois
- accueil en octobre d'une étudiante de 3^e année de l'institut Cardijn de Louvain la Neuve (stage d'assistante sociale).

Rencontrer des enfants et des jeunes de milieu défavorisé amène ces stagiaires à se questionner sur le sens de l'engagement, sur le sens d'un travail social auquel ils se destinent parfois.

Des temps de bilans individuels au niveau de l'équipe de travail sont proposés régulièrement ainsi que des temps de formation tant au niveau national qu'au niveau européen, et plus globalement sur la connaissance et la compréhension des phénomènes de grande pauvreté.

2 week-ends européens ont permis aux stagiaires engagés pour une année de dialoguer et prendre du recul avec d'autres jeunes dans la même démarche dans

Groupes de travail avec les jeunes stagiaires :
7/04- 12/08- 6/10- 24/10- 9/11- à Bruxelles

Rencontres européennes de jeunes stagiaires
17 au 21/01
20 au 24/06 à Champeaux (France)

Rencontre européenne des formateurs :
7 et 8/12 à Méry sur Oise (France)

⁶ <http://www.service-citoyen.be>

les équipes ATD Quart Monde en Europe.

Une salariée de l'ASBL, chargée de l'accueil et de l'accompagnement de ces jeunes a participé à une rencontre organisée par ATD Quart Monde avec d'autres personnes portant aussi cette dimension de formation et d'accompagnement au niveau européen.

Perspectives 2012

I - Au niveau des actions de partage du savoir

Création d'un nouveau lieu de bibliothèque sur Bruxelles :

- soit dans un quartier proche du premier et permettant ainsi des échanges inter-quartiers en s'appuyant sur des habitants en lien avec ATD Quart Monde ;
- soit à partir de l'été par un événement festif en partenariat avec une association travaillant sur Forest et qui porte le souci d'atteindre des enfants qui n'osent participer régulièrement aux activités proposées.

Poursuite des activités suivantes : festival du savoir annuel à Ath et Tournai, groupe Taporî de Sambreville.

Les partenariats se poursuivront :

- avec Badje dans le cadre du projet « l'extra-scolaire sans barrières » ; la période exploratoire du projet étant terminée, le soutien de l'ASBL ATD Quart Monde Jeunesse Wallonie-Bruxelles se traduira davantage par une participation aux rencontres formatives organisées par Badje, d'un animateur de bibliothèque de rue ;
- avec ougrée.be avec l'objectif de réaliser une BD avec les enfants .

Nouveau partenariat avec l'académie internationale de théâtre le Tournefou⁷ à partir de février 2012. La pédagogie développée par cette association étant très proche de celle poursuivie par ATD Quart Monde Jeunesse, cela permet de proposer à des enfants une activité de qualité dans une plus grande mixité sociale et géographique.

Cette pédagogie repose sur quelques principes :

- Développer l'esprit créatif chez l'enfant et en particulier à partir du théâtre ;
- Apprendre à exprimer ses émotions non seulement à travers un apprentissage technique (texte, diction, pose de la voix) mais également partir de chaque enfant, ses émotions pour découvrir l'autre, pour découvrir autre chose de nouveau. Jouer un rôle sur une scène permet à l'enfant d'abandonner les rôles qu'il se donne dans la vie, de passer du « paraître » à l' « être » ;
- Découvrir durant le stage l'art de vivre ensemble : la bienveillance. Pour se risquer dans une expression personnelle devant les autres qui est un don de soi aux

⁷ <http://www.theatre-enfant.org>

autres, l'enfant a besoin d'une totale confiance. Le respect mutuel est demandé explicitement aux enfants comme une règle du jeu : « A l'académie, on ne se moque pas des autres ».

En février 2012, 5 enfants participeront pour la première fois : 2 de Bruxelles et 3 de Sambreville.

II - Au niveau des jeunes

Travail préparatoire à la mise en place d'un projet qui permette de changer réellement le quotidien :

- Poursuivre les contacts avec des jeunes les plus exclus pour comprendre leurs aspirations : un permanent a reçu cette mission spécifique. Il le fera durant toute l'année pour pouvoir créer le dialogue dans la confiance ;
- Durant l'été, des rencontres permettant un mélange des jeunes et leur permettant de sortir du quartier et du cercle de relations habituel seront programmées ;
- Des rencontres avec des « invités », d'autres associations du quartier permettront aux jeunes de **se lier à d'autres** ;

Les étapes suivantes visent à mobiliser les jeunes à participer à l'élaboration du projet :

- rencontre avec les jeunes du groupe djynamo de Lille (initialement prévue en février et reportée en raison du mauvais temps) ;
- participation à un séjour aux Pays-Bas, en été, avec pour thème : « *pauvreté, écologie et développement durable* » ;
- rencontre européenne à Champeaux en France du 7 au 13 août sur l'expression par le théâtre-forum et théâtre législatif ;
- participation à une session d'étude à Budapest dont la thématique sera : « *Vers une société plus juste grâce à la participation de tous les jeunes. Quelles sont les conditions nécessaires pour que des jeunes et notamment ceux qui vivent la pauvreté et l'exclusion sociale soient reconnus comme acteurs de solidarité ?* » ;

Rencontres avec le CJCF

Pour dialoguer avec d'autres jeunes, pas forcément dans les mêmes situations de précarité, l'association a proposé aux jeunes de participer aux groupes de travail de différentes commissions de manière régulière., dès le début 2012.

En amont, le permanent préparera avec tous ces rencontres et leurs prises de paroles. Il accompagnera les délégués aux commissions, les remplaçant au besoin quand ils ne peuvent assister aux réunions. Il les soutiendra pour transmettre ensuite à tout le groupe ce qui s'y est passé.

III - Au niveau de la sensibilisation, de la formation et du soutien à l'engagement

La présence à partir de septembre 2012 **d'un détaché pédagogique** permettra de renforcer cet aspect, essentiellement au niveau des liens avec les écoles.

Jusqu'à la fin de l'année ce détaché pédagogique découvrira les différentes activités de l'association, préparera avec d'autres la Journée mondiale du refus de la misère du 17 octobre et participera à une activité régulière de terrain. Il prendra connaissance des différents dossiers de l'association concernant l'école.

Les formations (bilans individuels et bilans collectifs) avec les jeunes accueillis à ATD Quart Monde se poursuivront. Des temps seront proposés régulièrement à chacun pour permettre de prendre du recul par rapport à sa propre action, à travers des processus de formations permettant la mixité des publics (milieux sociaux, durée d'engagements) pour favoriser l'échange de savoirs et la co-formation.

Conclusion

Beaucoup de jeunes se sentent concernés par les questions de pauvreté et ont envie d'agir et sans doute en premier lieu les jeunes qui la subissent.

L'ASBL ATD Quart Monde Jeunesse Wallonie-Bruxelles avait espéré que cette année européenne du volontariat permette de nouveaux projets dans ce domaine pour les jeunes de milieu défavorisé.

Cependant l'ASBL constate une réelle **difficulté pour des jeunes de ces milieux d'accéder à des stages** (comme le SVE) mais dans notre pays, tout en ayant un statut reconnu. Souvent par manque de sécurités financières, mais aussi en raison d'un bagage scolaire trop faible et d'un manque de maîtrise d'outils d'expression accessible à un grand nombre de jeunes des autres milieux, un fossé se creuse y compris dans la possibilité pour ces jeunes, de penser que leur contribution est importante.

En 2011, l'ASBL s'est engagée dans un dialogue avec la Plate-Forme du Service Citoyen dans une double perspective :

- permettre à des jeunes de milieux défavorisés de participer à leurs projets pilotes,
- faire avancer au niveau du pays cette recherche d'un statut reconnu pour les jeunes qui s'y engagent.

D'autres partenariats ou projets doivent continuer de se créer pour permettre à des jeunes d'acquérir des savoirs reconnus et ne pas être sans cesse relégués vers des stages sans avenir, contraints de vivre dans des impasses pendant que d'autres pensent l'avenir à leur place.

Asbl ATD Quart Monde Jeunesse Wallonie-Bruxelles
12, avenue Victor Jacobs – 1040 Bruxelles
Tél : 02/640 04 93
Fax : 02/640 73 84
Mail : jeunesse.tapori@quartmonde.be
Site internet : www.atd-quartmonde.be



Crédit photos : dos et couverture © ATD Quart Monde – séjour « jeunes et jeunes familles créateurs de solidarité »
Remersdaal - 2011