

Editorial

Empreintes

Après Jean-Marie Lefevre, Danielle Lebrun, Rosette Proost, Georges Mus, Léon Cassiers, Hervé Bischerour, tous co-auteurs des programmes expérimentaux de Croisement des savoirs et des pratiques, c'est Christian Scribot qui nous a quittés.

Christian faisait partie du groupe de recherche sur « Le projet familial et le temps » dans le programme Quart Monde-Université puis dans le groupe « Connaissance, Représentations » dans Quart Monde Partenaire.

De nombreux témoignages de reconnaissance envers Christian nous sont arrivés écrits par ses compagnons au cours de ces recherches. Nous les avons transmis à sa famille. L'un de ces témoignages rappelait les interrogations de Christian qu'il avait lui-même écrites : Qui je suis ? Je me le demande toujours. D'où je viens ? J'ai toute mon histoire derrière moi qu'il faudrait que je connaisse (Christian rappelait qu'il avait été placé de l'âge de 4 ans à 18 ans). Où je vais ? C'est ce que je dois retransmettre pour avoir un sens à ma vie. (Livre « Le Croisement des savoirs » p.157)

Quelques jours plus tard, disparaissait Jean Germain. C'est grâce à lui et à sa volonté d'innovation que le projet Quart Monde-Université a pu s'engager. Alors Président de l'Université Européenne de Formation de Tours, il remettait dans cette université le 28 février 1998 à chaque participant du programme Quart Monde-Université un certificat de formation - action - recherche. Il voulait ouvrir l'université à des militants issus du monde de la pauvreté. « Pourquoi pas une chaire du Quart Monde au sein de l'université ? » nous disait-il...

À Christian Scribot, à Jean Germain, aux militants qui ont marqué de leurs empreintes cette route que nous poursuivons, nous dédions le séminaire universitaire sur le Croisement des savoirs qui va s'ouvrir très prochainement poursuivant sans relâche l'objectif de rendre visibles et incontournables les savoirs issus et construits à partir des luttes quotidiennes contre la pauvreté et la misère.

Claude Ferrand

Renforcer le recrutement et la formation des militants issus des milieux de pauvreté

La démarche du Croisement des savoirs et des pratiques est le prolongement des Universités populaires Quart Monde - qui restent aujourd'hui le lieu de formation et d'ancrage des militants Quart Monde qui s'engagent dans le Croisement des savoirs. Renforcer les liens entre les Ateliers du Croisement des savoirs et les Universités populaires Quart Monde est un des axes prioritaires pour les Ateliers.

Ainsi, Marianne de Laat a animé un temps de travail avec les membres de l'Université populaire Quart Monde de Lorraine le 7 mars dernier. L'évaluation de l'Université populaire qui avait eu lieu le matin, en s'appuyant sur la démarche du Croisement des savoirs, a permis d'échanger entre militants Quart Monde et alliés sur le rôle de chacun et de mieux comprendre le sens de cette action.

Le 11 et 12 avril, à Bayonne, Marianne de Laat a aussi soutenu une formation pour les animateurs et secrétaires des groupes de l'Université populaire Quart Monde du Grand Sud Ouest. Des exercices concrets ont permis de mieux comprendre les fondements de l'Université populaire Quart Monde ainsi que de découvrir des moyens d'animation qui permettent que tous s'expriment et prennent part au dialogue.

Première formation régionale au Croisement des savoirs à Lyon

Deux journées de découverte de la démarche du Croisement des savoirs se sont déroulées les 28 et 29 mars. Elle a permis à une trentaine de militants, alliés et volontaires du Mouvement de découvrir et mieux comprendre les principes de cette démarche. Cette formation était animée par Pascale Anglade, Claude Hooge, Françoise Leclerc du Sa-blon et Lise More-chevallier.

Premiers pas du Croisement des savoirs en formation initiale

Du 26 au 29 janvier s'est tenue à l'ITES (Institut en travail éducatif et social) de Quimper une co-formation. Elle a été organisée par un comité regroupant les responsables du Groupement d'Économie Sociale Solida'Cité (4 associations d'action sociale : Fondation Massé-Trévidy, associations Kan Ar Mor, Sauvegarde 56 et ADSEA29), l'association Don Bosco, de l'ITES et des Ateliers du Croisement des savoirs. L'objectif de la co-formation était double :

- Permettre aux participants de réfléchir leurs pratiques pour améliorer les manières d'agir entre les personnes accueillies dans les structures et les professionnels
- Permettre aux participants professionnels qui accueillent dans leurs structures des étudiants en formation initiale (éducateurs) de transmettre une manière de conduire la relation et les interventions avec les personnes accueillies.

Ont participé à la co-formation : 15 professionnels (éducateur spécialisé, moniteur-éducateur, conseiller en économie sociale et familiale, responsable en charge de la participation des personnes Conseil général 56) - 5 militants d'ATD Quart Monde (Murielle Gélén, Roland Hairion, Marcelle Jestins, Frédéric Ma-

diot, Catherine Touchais). Cette co-formation a été animée par Hervé Lefeuvre, Thierry Arnoux (formation continue ITES), Rozenn Le Houerff (formation initiale des assistants sociaux ITES).

Plus de 50 personnes ont assisté à la restitution le dernier jour (représentants des associations parties prenantes du projet, de 3 Conseils généraux, d'associations citoyennes...)

Les stagiaires ont présenté le résultat de leur travail avec trois thèmes : les améliorations possibles/attendues au niveau des pratiques professionnelles, au niveau des institutions, de la formation initiale. Les invités se sont répartis dans les 3 groupes thématiques pour poursuivre la réflexion avec les stagiaires.

La co-formation s'est conclue par un dernier échange en plénière et une remise des attestations par Mr Gueguen, Président l'association Kan Ar Mor et membre de Solida'cité.

Perspectives

Les stagiaires professionnels seront invités par l'ITES à faire un bilan approfondi de la co-formation (22 juin), à faire part des changements introduits dans les pratiques auprès des personnes en difficulté et faire des propositions pour la formation des étudiants accueillis dans leurs structures.

Atelier en Croisement des savoirs au Foyer Départemental de l'Enfance à Strasbourg

Deux militantes, Brigitte Harmand et Laurence Bischoff, et deux alliées, Marie-France Knibiehly et Pascale Budin ont proposé un travail sur le Croisement des savoirs et des pratiques. Leur intervention avait été préparée en amont avec deux autres militantes : Carine Lehmann et Céline Boussaid.

Huit professionnels s'étaient inscrits à la journée de formation : éducateur, puéricultrices, auxiliaires puéricultrices et auxiliaires de vie ; cinq sont en poste au sein du foyer dans le cadre du dispositif de placement en internat, trois travaillent dans les structures d'accueil de jour dépendant du foyer. La directrice du foyer, qui était à l'origine de la demande d'intervention, les a rejoints pour le bilan. Le matin, les participants ont travaillé sur les représentations mutuelles ; l'après-midi, après un apport de connaissances et un débat sur la question de la participation des parents, les quatre intervenantes ont présenté la démarche du croisement de savoirs et des pratiques. Le bilan était très positif et s'est traduit par le souhait de plusieurs professionnels d'aller plus loin et de participer à une co-formation.

Etats Généraux du Travail Social

Dans le cadre de la préparation des États Généraux du Travail Social, des membres d'ATD Quart Monde ont écrit le Manifeste « Pour une véritable refondation du travail social ». Ils ont remis ce texte le 19 décembre 2014 à Caroline Bachschmidt, sous-directrice de la DGCS en charge de l'animation des États Généraux du Travail Social (et en charge des professions sociales, du lien avec les conseils généraux...). Elle a reçu le texte très favorablement. <https://www.atd-quartmonde.fr/manifeste-pour-une-veritable-refondation-du-travail-social/>

En avril 2015, remise du rapport « Développement social et travail social collectif » à Marisol Touraine et Ségolène Neuville. Ce rapport ainsi que les autres seront rendus public rapidement et une mission parlementaire devrait être confiée à une députée pour proposer à partir des rapports et des auditions un plan d'action au gouvernement. Marion Carrel, sociologue engagée dans le réseau « Participation, Croisement des savoirs » et Christine Ducourant d'ATD Quart Monde ont participé activement à l'écriture de ce rapport.

http://www.social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/D_R_developpement_social.pdf

Politique de la ville, création des conseils citoyens.

«La participation de ceux que l'on entend le moins.»

La loi sur la ville et la cohésion urbaine de février 2014 rend obligatoire la création de conseils citoyens dans les quartiers prioritaires et la présence d'habitants — en particulier ceux que l'on entend le moins — dans les instances de pilotage de la politique de la ville.

Face à ce défi, la Préfecture de Seine-Saint-Denis, le centre de ressources de la politique de la ville «Profession Banlieue» et ATD Quart Monde ont mis en œuvre une co-formation par le Croisement des savoirs et des pratiques avec des personnes en situation de pauvreté. Pendant quatre jours, élus et professionnels de la politique de la ville (délégués du préfet et agents des villes) intervenant dans sept villes de Seine-Saint-Denis (Dugny, Épinay-sur-Seine, Montreuil, Saint-Denis, Sevran, Tremblay-en-France et Villepinte) ont croisé leurs savoirs avec cinq militants Quart Monde (Abdel Ben Jaballah, Jean-Pierre Cheval, Amandine Dubois, Serge Gauthier et Maria Théron). Elle a été animée par Suzanne Rosenberg, Emmanuelle Soumeur-Mereau, Marianne De Laat et Frédéric Subbiotto, du réseau « Participation, Croisement des savoirs » et par Candice Vincent de Profession Banlieue, centre de ressources de la Politique de la ville.

C'est à travers un travail sur les représentations (autour des mots quartiers, citoyens et pauvreté), des analyses de récits relatant des expériences de participation problématiques et l'apport des militants Quart-Monde, que les participants ont pu réfléchir aux conditions de la participation des personnes les plus exclues.

Des propos de militants ont permis de faire tomber certains présupposés : « Comment aller aux réunions, si on a personne pour garder nos enfants ? », « moi, si l'on m'invite à participer aux conseils citoyens, je ne viendrai pas. Mais, je suis prêt à donner mon avis, si l'on vient me le demander », « certains lieux font peur : la mairie, le centre social, l'école » . D'autres paroles ont remis en cause des modes de fonctionnement habituels : « c'est mieux si celui qui nous invite est quelqu'un en qui on a confiance », « il est important de ne pas y aller seul,

d'être accompagné et d'être soutenu par une association citoyenne », « on a besoin de réfléchir à plusieurs, de préparer nos interventions entre nous ».

Flyers, affiches et courriers ont montré leurs limites. Il est temps de faire autrement.

La co-formation a permis aux élus et professionnels de faire évoluer leur problématique de départ. Plutôt que de se demander comment faire venir ceux que l'on entend le moins dans les instances de participation, il faut se demander comment les rejoindre pour entendre et prendre en compte leurs connaissances.

Ainsi, une trentaine de conditions ont été co-construites et sont présentées dans le document ci-joint. Ces conditions montrent que la question de la participation et de la mise en œuvre des conseils citoyens nécessite de rentrer dans des processus qui demandent du temps, qui ont besoin d'une volonté politique forte, de s'appuyer sur des associations citoyennes (non prestataires de services) et sur des liens de confiance.

Le 13 février, au siège national d'ATD Quart Monde, s'est déroulée la restitution du travail devant plus de 80 personnes travaillant au sein des services de l'État, des villes et des associations. Une professionnelle de la politique de la ville a ainsi conclu : « Ces conditions vont permettre d'alimenter notre démarche citoyenne en allant au-delà du cadre de référence des conseils citoyens et en revenant vraiment à ce qu'est l'esprit de la loi ».

Perspectives ○

Les élus et professionnels de la politique de la ville ayant participé à la co-formation ont souhaité qu'une rencontre ait lieu pour faire le point sur la mise dans œuvre des conseils citoyens dans leur ville. Elle est prévue courant octobre 2015.

Compte-rendu : <https://www.atd-quartmonde.fr/conseil-citoyens-permettre-la-participation-de-ceux-que-lon-entend-le-moins/>



Première formation au Croisement des savoirs en Flandres - Belgique

3 journées de découverte du croisement en néerlandais, en interne du Mouvement ATD Quart Monde : 15 novembre, 6 et 13 décembre 2014.

Alternance de travail pratique en croisement et de temps de recul pour formaliser les prises de conscience, nommer des balises essentielles du croisement. Animation par Isabelle Maes et Marijke Decuyper, avec le soutien de Monique Couillard.

4 militants Quart Monde et 5 alliés ont participé à cette formation.

« En associant leurs parents, tous les enfants peuvent réussir »

Que signifie « réussir » à l'école pour un enfant et sa famille ?

Comment associer davantage tous les parents, y compris les plus exclus ?

Qu'est-ce qui fait obstacle ou au contraire favorise cette réussite ?

En 2010 et 2011, une quarantaine de professionnels ont suivi deux co-formations intitulées « croiser les savoirs pour que tous les enfants réussissent à l'école ».

Le 11 avril 2015, cinq ans après l'appel lancé par ATD Quart Monde, l'IRDSU, la FCPE, la FGPEP, Prisme, la FCSF, la Mrie et l'ACEPP, les participants se félicitent des résultats obtenus. Espaces parents dans les écoles, points café, jardin collectif, atelier couture, atelier « la parole des parents, la réussite des enfants », sont quelques unes des initiatives développées un peu partout en France pour favoriser les rencontres parents, enfants, enseignants et faire tomber les idées reçues réciproques.

Des parents qui disaient il y a peu « Faites que mon enfant réussisse » ont pris conscience de leur capacité à soutenir eux-mêmes leurs enfants », souligne Bertrand Bovani, porteur du projet à la Maison pour Tous de Lorient.

Élus, parents, militants et enseignants ont été témoins du bienfait de ces expériences - Un gain en libération de la parole et en mise en confiance de chacun, notamment des parents - Des professionnels engagés, avec qui le dialogue est possible et qui se sont appropriés l'idée qu'il faut associer les parents. Le projet vise à essaimer ces actions dans « Mille et un quartiers ». <http://www.en-associant-les-parents.org/accueil>



Le 12 mai prochain, le Conseil économique, social et environnemental présentera devant Mme N. Vallaud Belkacem un avis « Une école de la réussite pour tous ». Un travail participatif inspiré de la démarche du Croisement des savoirs, piloté par Marie-Aleth Grard, vice-présidente d'ATD Quart Monde, qui a recueilli de nombreuses expériences pratiques dans les écoles à travers le pays. Jean-Paul Delahaye, Inspecteur Général, présentera son rapport « Grande pauvreté, réussite scolaire ». Les deux travaux ont été menés en étroite collaboration.

Belgique

A Bruxelles, deuxième journée d'atelier de croisement du projet école (voir Quoi de Neuf n° 48) le 7 février, autour de la question : « Réussir à l'école, c'est quoi ? ». Analyse croisée de « portraits de jeunes » pour faire émerger les points d'accord entre tous les groupes de pairs. L'école est une réussite quand le jeune est motivé, veut aller à l'école, quand il a appris à lire, écrire, compter, qu'il maîtrise des savoir-faire, qu'il peut choisir et qu'il sort de l'école avec un diplôme.

.....○

Recherche participative sur les indicateurs de pauvreté

Entre 2012 et 2014, le Mouvement ATD Quart Monde a conduit une recherche-action participative pour évaluer l'impact sur la vie des personnes en situation de pauvreté des programmes et mesures mises en place pour réaliser les Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD). Une des 5 recommandations issues de cette recherche est de remplacer l'indicateur de pauvreté de 1.25\$ par jour par l'Indice de Pauvreté Multidimensionnel des Nations Unis (IPM), affiné avec des personnes en situation de pauvreté.

Suite à cela, ATD Quart Monde, en partenariat avec l'Université d'Oxford, prépare une nouvelle recherche en Croisement des savoirs. Cette recherche se déroulera dans 5 pays (Bangladesh, Bolivie, Angleterre, Tanzanie et un cinquième pays du nord à confirmer) . Elle est actuellement dans sa phase préparatoire.

L'objectif de la recherche est à la fois d'élaborer un nouvel indicateur de pauvreté qui prenne en compte la pauvreté dans toutes ses dimensions et de faire reconnaître les plus pauvres comme de nouveaux partenaires pour construire des connaissances.

.....○

Réseau Participation, Croisement des savoirs

Le 10 janvier, à Montreuil, au siège national d'ATD Quart Monde France, s'est tenue une journée d'études du Réseau Participation, Croisement des savoirs réunissant 46 participants.

Diane Boissière, directrice générale de l'Union Nationale des Associations de Formation et de Recherche en Insertion Sociale (UNAFORIS), était l'invitée de cette rencontre.

Après avoir entendu les comptes-rendus du 2ème cycle de formation à l'animation du Croisement des savoirs qui a concerné 30 professionnels de l'action sociale et les projets en cours d'expérimentation sur la formation initiale en Bretagne, à Perpignan, et dans

les pays de la Loire, elle a apporté sa contribution à la réflexion.

L'UNAFORIS regroupe 130 centres de formation en travail social. Le Croisement des savoirs est de plus en plus évoqué au cours des échanges entre centres de formation. La participation effective des personnes issues des milieux de pauvreté peut être source de renouvellement, car elle a un effet transformateur sur les positions des professionnels et sur les mécanismes institutionnels. Encore faut-il, dit Diane Boissière, agir avec habileté...

Au cours de cette journée, plusieurs propositions ont été émises pour mieux se soutenir en réseau dans la pratique du Croisement des savoirs. Ces propositions seront concrétisées lors d'un comité d'orientation qui se réunira en septembre prochain.

..... Interventions

Le 18 décembre 2014, intervention lors d'une journée de formation pour les professionnels de la protection de l'enfance du Département du Bas-Rhin. Il s'agissait de la 10ème édition de cette journée, avec environ 250 professionnels présents, intervenant dans le cadre de l'Aide Sociale à l'Enfance, des unités territoriales de prévention (AEMO), de la PMI, ou du service de protection des mineurs de la ville de Strasbourg. La journée avait pour thème : « L'adhésion des parents « à tout prix » ? », dans le contexte de la loi de 2007. L'après-midi, Odile Barral, juge des enfants de Toulouse, et Pascale Budin, alliée du Mouvement ATD Quart Monde sont intervenues en binôme sur la question des conditions de la participation des familles, sous la forme de retours d'expérience, dans le domaine judiciaire pour Odile Barral, et sur les co-formations par le Croisement des savoirs et des pratiques pour Pascale Budin. Lors de l'échange qui a suivi, plusieurs participants ont évoqué des difficultés liées au temps et à la multiplicité des intervenants, pour établir un dialogue constructif avec les parents.

Les 7, 8, 9 janvier 2015 - Colloque de l'alliance-sciences-société : « Réinventer l'alliance sciences société, un impératif démocratique ». Dans ce colloque co-organisé par des laboratoires de recherche et des organisations de la société civile, Patrick Brun, Docteur en Sciences de l'Éducation. Il est intervenu dans deux ateliers « Recherche et lutte contre la pauvreté et les inégalités » et « Comment émerge une action de recherche ? » pour parler du Croisement des savoirs. Il a participé à une table ronde sur le thème « Les associations productrices de connaissances pratiques et expériences croisées ». Xavier Godinot, volontaire d'ATD Quart Monde a apporté une contribution dans l'atelier « Recherche et vie quotidienne : les habitants peuvent-ils avoir prise sur les priorités de recherche qui les concernent ». En savoir plus : <http://alliance-sciences-societe.fr/iriss/>



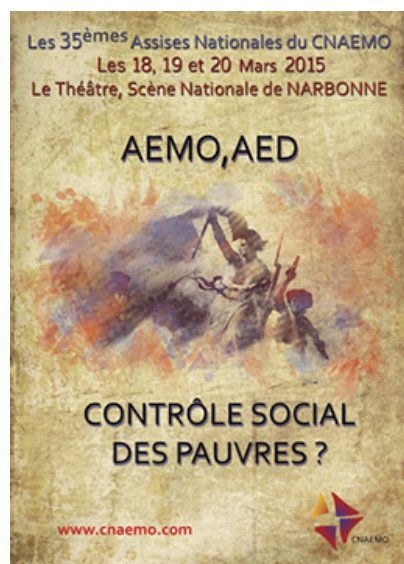
Photo : F. Philipponneau

Le 16 février 2015, rendez-vous de travail avec le Président François Hollande à l'Élysée dans la salle du Conseil des Ministres. Une délégation du Mouvement ATD France a été reçue par le Président de la République afin de faire reconnaître la discrimination pour précarité sociale au niveau d'une loi. La démarche du Croisement des savoirs et des pratiques a été citée « en se faisant entendre et comprendre, et en démontrant la nécessité de les associer systématiquement à toute décision les concernant, les militants ont partagé toute leur intelligence dont la société se prive habituellement ». Les militants ont dit « Il faut nous permettre d'être dans des conditions où on se sente vraiment écoutés, où on se sente à égalité, et pas rabaissés ».

Le 25 février à Coutances, l'ADSEAM (Association Départementale de la Sauvegarde de l'Enfance et de l'Adolescence de la Manche) a réuni les directeurs et cadres des différents services, les administrateurs, pour une journée de travail sur le renouvellement du projet associatif et sur la question de la place et du rôle des personnes accompagnées. Sont intervenus : Hervé Lefeuvre, Régine Mordelles (militante de Rennes) et Christine Hamel-Gastel, référente Prévention Enfance du Conseil général Seine-Maritime. Régine Mordelles a expliqué ce qui motivait les militants pour participer à des co-formations, ce qui les soutenait dans leur travail avec les professionnels, ce que la co-formation pouvait changer dans les rapports entre personnes en précarité et professionnels « des personnes en difficulté que je rencontre dans une association, m'ont demandé de les accompagner auprès de professionnels qu'elles n'osaient plus aller voir. Un intervenant social a changé d'attitude avec une militante, parce qu'elle lui a expliqué sa participation à une co-formation et parce que celle-ci lui a permis de prendre de l'assurance... ». Christine Hamel a développé tout ce que la co-formation qu'elle a suivie (INSET Angers) et le cycle de formation à l'animation du Croisement des savoirs auquel elle a participé en 2014, l'avaient amenée à interroger au niveau de sa manière de travailler avec les personnes en précarité, en équipe, ce qu'elle a modifié dans ses pratiques (prise en compte de la parole de la personne, écriture et lecture des rapports ...), et ce qu'elle comptait engager prioritairement dans le cadre de nouvelles fonctions qu'elle va prendre (responsable d'un centre de placement familial). Des échanges ont eu lieu avec les participants à propos de la participation des personnes accueillies (ou de leurs proches) au sein de leurs services, en soulevant notamment la difficulté pour certains de les mobiliser.

Le 4 mars à l'Université de Rennes 2, l'association IMP'acte a organisé une soirée-débat sur le thème « Que savez-vous du Croisement des savoirs et des pratiques ? ». IMP'acte est une association étudiante rattachée au Collège coopératif de Bretagne et à l'Université Rennes 2. Elle rassemble les anciens, nouveaux et futurs étudiants du Master 2 « Direction des Politiques et Dispositifs d'Insertion, de Médiation et de Prévention » afin de contribuer au développement et à la diffusion des nouvelles pratiques et théories de l'intervention sociale. Sont intervenus devant une trentaine de personnes (étudiants, professionnels, universitaires) Hervé Lefeuvre, Marie-Christine Degand, Murielle Gélén et Claude Hooge, membres d'ATD Quart Monde.

Les 17 et 18 mars - Séminaire de la Société Française de Santé Publique (SFSP) « Partageons nos expériences pour agir sur les inégalités sociales de santé ». Bruno de Goër, membre du Réseau Croisement des savoirs, est intervenu dans l'atelier « Qui et comment convaincre pour (faire) intégrer les inégalités sociales de santé dans son propre environnement professionnel ? » L'expérience des co-formations a été l'une des approches pour aider à élaborer des recommandations. Au plus haut niveau de la SFSP le concept et l'intérêt des co-formations est clairement reconnu.



Le 18 mars 2015, intervention devant 800 cadres et éducateurs AEMO, réunis à Narbonne pour les Assises Nationales du CNAEMO (Carrefour National de l'Action Éducative en Milieu Ouvert), sur le thème : « AEMO, AED, contrôle social des pauvres ? ».

Laurent Sochard (Psychosociologue à l'INSET Angers), a tout d'abord apporté des éléments théoriques éclairant la démarche du Croisement des savoirs dans de nombreux registres (sociologie, philosophie, psychanalyse, sciences de l'éducation, praticiens du travail social, etc.). Son intervention visait à montrer que l'action en protection de l'enfance a des effets de contrôle social des pauvres, les parents vivant souvent l'intervention comme une disqualification de leur façon de faire. Il a expliqué comment le travail sur la parentalité était plus souvent une norme imposée de ce que devraient être des « bons » parents, sans nécessairement tenir compte de leurs conditions de vie. Noëllie Greiveldinger (Conseil Départemental 66) et Christèle Boissier (Ateliers du Croisement des savoirs) ont ensuite présenté la démarche et les conséquences positives de la prise en compte

des différents savoirs sur les pratiques professionnelles. Elles ont ensuite montré comment cette complémentarité des savoirs permettait d'inventer de nouvelles façons de faire du côté des parents comme des professionnels et des institutions. Un échange avec la salle est venu clôturer l'intervention.

Le 27 mars, en Belgique, Intervention à l'école du Sacré Cœur de La Louvière, à la demande des enseignants et de leur directrice, Mme Parisis, en difficulté par rapport aux familles très défavorisées dont les enfants fréquentent cette école fondamentale. Intervention reconnue dans le cadre de la formation continue des enseignants. Animation : Monique Couillard et Véronique Dossogne. Militants : Carine Deboubers, Kathy Dohet, Claudine Delnaïsse.

Le 1er avril, à l'Université de Rennes 2 : Émilie POTIN, sociologue et maître de conférence à l'Université Rennes 2, a organisé une séance sur le Croisement des savoirs : Hervé Lefeuvre et Régine Mordelles (militante Quart Monde) sont intervenus devant 40 étudiants.

Le 15 avril 2015, à l'IRTS (Institut Régional de Travail Social) de Poitiers dans le cadre d'un séminaire franco-allemand-italien sur « Le développement local et la participation des habitants », Véréna Caffin et Mireille Ricaux, militantes Quart Monde, Florence Bernard, alliée et Marie Bouchand, professionnelle du Centre social des 3 cités à Poitiers ont présenté le Croisement des savoirs.

Plus de 150 personnes étaient présentes, principalement des étudiants (dont une dizaine d'allemands et une dizaine d'italiens) et des professeurs ou cadres pédagogiques de l'IRTS. Deux cadres de la DRJSCS (Direction Régionale de la Jeunesse, des Sport et de la Cohésion Sociale) participaient également. Les participants ont été très attentifs et ont apprécié que la démarche soit à la fois présentée par des membres d'ATD Quart Monde, en particulier des militantes, et par une professionnelle qui, après une co-formation, s'est formée à l'animation du Croisement des savoirs.

Au cours du débat qui a suivi la présentation, l'intérêt d'introduire la démarche de Croisement des savoirs dès la formation initiale en travail social a été évoqué : des étudiants et cadres de l'IRTS ont montré leur volonté de soutenir cette démarche.

Le 22 avril 2015, participation à une table ronde lors de la conclusion des Assises départementales sur l'École au Rectorat de Reims. Isabelle BOUYER, alliée d'ATD Quart Monde a participé à la table ronde : Comment associer pleinement les parents à l'école ? Cela faisait suite à l'Université Populaire Quart Monde du 31 mars, à laquelle l'Inspectrice d'Académie était l'invitée sur le thème : « coopération parents-école : un défi ? »

100 personnes représentant toutes les institutions départementales politiques, de l'État, les organismes de protection sociale, les associations en liens avec l'école, ... étaient invitées. L'inspectrice d'académie s'est engagée à associer les militants d'ATD Quart Monde Champagne-Ardenne afin que le point de vue des parents les plus éloignés de l'école puisse être considéré et faire changer les idées reçues sur les parents. Isabelle BOUYER a présenté l'importance de créer des espaces collectifs d'accueil de tous les parents (conformément à la circulaire n° 2013-142 du 15-10-2013) afin de renforcer la coopération entre les parents les plus éloignés et l'école, selon des conditions qui favorisent la confiance et valorisent la compétence des parents. L'Université Populaire Quart Monde a été présentée en soutenant le fait qu'on ne devrait pas se priver de l'intelligence des plus pauvres dans la recherche de solutions.

Le 23 avril 2015, intervention devant les étudiants du Master « Allevilles » (Alternatives politiques et stratégiques pour les villes et les métropoles, master porté par l'Université Jean Monnet de St Étienne et Sciences Po Lyon), suite à une demande d'Hélène Balazard (docteure en sciences politiques), une des enseignantes du master. Après un temps sur les représentations mutuelles, Suzanne Rosenberg et Christèle Boissier ont présenté la démarche et échangé avec les étudiants.

Marion Carrel et Suzanne Rosenberg

« Empowerment et travail social sont-ils compatibles en France ? », FORS Recherche sociale, n° 209 (dossier sur l'empowerment coordonné par T. Tellier), 2014, p. 25-35.

Actualités Sociales Hebdomadaires - Article du 13 mai 2015 -

« Quelle place pour les familles ? »

Le magazine de l'École Nationale de Magistrature (ENM) publie en ligne l'article « Justice et grande pauvreté : améliorer les pratiques professionnelles ». Article sur la co-formation qui s'est déroulée du 25 au 28 novembre derniers à l'ENM Paris.

http://www.enm-justice.fr/detail-actu.php?CSPPARTC_action=article&CSPPARTC_articleUID=1917&Aname=Justice_et_grande_pauvrete___ameliorer_les_pratiques_professionnelles



Dans la revue Vie Sociale n°9, 2015, du CEDIAS (Centre d'études et de documentation d'information et d'action sociales), éditions érès, Enjeux contemporains d'écriture, article de Françoise Ferrand «Écrire pour entrer dans l'histoire» (pp 65-73). Cet article relate les objectifs, les conditions et les résultats de la démarche d'écriture entreprise par les personnes en situation de pauvreté dans le cadre du Croisement des savoirs.

<http://www.cedias.org/revue/enjeux-contemporains-decriture>

Le « Petit guide de la participation en santé de proximité » se donne comme objectif de donner des repères et des outils pour mettre en place de façon progressive des actions participatives puis pour nourrir la dynamique installée. La co-formation par le Croisement des savoirs y est citée.

<http://www.femasac.fr/telechargements/file/89-le-petit-guide-de-la-participation-en-sante-de-proximite-femasac-ffmps.html>

Livre « La Beauté à la rencontre de l'éducation » d'Élisabeth Toulet (Académie internationale de théâtre pour enfants) où l'auteure évoque son partenariat avec ATD Quart Monde auprès des enfants, le programme de Croisement des savoirs auquel elle a participé.

un article : <http://www.le-troisieme-oeil.com/litterature/la-beaute-la-rencontre-de-leducation.html>

Publication d'un petit livret : « Comment mieux travailler ensemble, pour lutter contre la misère ». Des militants, alliés et volontaires permanents du Mouvement ATD Quart Monde de Rennes et du canton d'Antrain ont travaillé sur cette question. Cela a abouti à un document relatant la démarche et à un outil utilisable par d'autres groupes.

<https://www.atd-quartmonde.fr/mieux-travailler-ensemble-pour-eradiquer-la-misere/>

Localtis.info Localtis, le quotidien d'information en ligne des collectivités territoriales. Article sur le travail réalisé pour les États Généraux du Travail Social :

« Pour ATD Quart Monde, la refondation du travail social passe par une réelle participation des personnes » -

<http://www.localtis.info/cs/ContentServer?pagename=Localtis/LOActu/ArticleActualite&cid=1250268526256>

Les Ateliers du Croisement
des savoirs et des pratiques

ateliers.cdsp@atd-quartmonde.org

12 rue Pasteur - 95480 Pierrelaye - France

33-(0)1.34.30.46.11

Avenue Victor Jacobs, 12 - 1040 Bruxelles - Belgique

32-(0)2.647.99.00

Editeur responsable : Hervé Lefeuve



Conformément à la Loi Informatique et Libertés du 06/01/1978, vous pouvez, en nous écrivant, avoir accès aux informations vous concernant inscrites dans notre fichier et demander leur rectification ou leur suppression. Ces informations ne sont ni vendues, ni échangées, ni communiquées; elles sont à l'usage exclusif d'ATD Quart Monde.