

*"Ecoles maternelles et familles en situation de précarité"*  
*Ensemble pour accompagner l'enfant dans son parcours scolaire*  
Intervention d'ATD Quart Monde  
Janvier 2014

Nous faisons partie du mouvement ATD Quart monde qui se bat pour éradiquer la misère et pour que chaque personne voit ses droits respecter. Ces combats nous les menons avec des personnes vivant dans des situations de grande précarité et des personnes issues de milieux plus aisés. Ensemble, nous travaillons à un monde plus égalitaire et pour faire comprendre que les personnes les plus pauvres ont leur dignité, que ce sont des êtres humains comme les autres, qu'on n'a pas à les rejeter.

C'est pour ça que nous sommes ici aujourd'hui.

Nous remercions la Fondation Roi Baudouin de nous avoir invitées à cette journée de travail.

L'école est un thème important qui touche toutes les familles.

Ces quatre derniers mois nous avons travaillé en université populaire quart monde sur ce thème.

C'est nourries de tout ce travail qui concerne près 120 foyers qu'ensemble nous allons intervenir aujourd'hui. Merci de votre attention.

**Pour toutes les familles, l'école est importante.**

L'école, c'est important pour avoir un métier, pour avoir un travail et un logement parce que si tu n'as pas ces trois là, tu n'as rien du tout.

Si tu n'as pas de diplôme, t'as pas de travail, si t'as pas de travail, t'as pas de logement.

Au plus tôt tu peux mettre ton enfant, au plus tôt il peut apprendre et être prêt pour la première primaire.

A l'école maternelle, c'est là que tout démarre pour l'enfant.

Tu vas me dire ils font des petits dessins mais ça leur fait passer des choses dans la tête et après ils ont appris quelque chose et au moins dans la vie, ils auront quelque chose de bien.

S'ils restent en famille, qu'est ce que tu veux qu'ils fassent ?

La famille, elle te conseille mais elle t'apprend pas comme tu peux apprendre avec les autres enfants à l'école parce que chaque enfant à une façon de vivre différente.

Ils peuvent te donner d'autres projets de vie et d'école. Ils ont des choses à partager entre enfants.

A l'école, tu apprends aussi la politesse, l'éducation à t'adapter avec d'autres milieux.

Pour nous, c'est important que l'enfant aille à l'école maternelle parce qu'il apprend déjà.

Même si c'est difficilement il apprend.

Il va arriver en première et il ne sera pas préparé s'il ne va pas à l'école maternelle.

L'éducation commence de la plus petite école jusqu'à la plus grande.

Il faudrait encourager les parents et leur donner les moyens de mettre leurs enfants dès le plus jeune âge ( 2 ans et demi) à l'école maternelle.( par exemple bien accueillir les parents pour leur donner envie de mettre leurs enfants à l'école.)

**Pour les familles l'école est d'une grande importance mais c'est aussi un endroit où elles se sentent souvent jugées, un endroit où parfois les enfants sont victimes d'humiliation et d'incompréhension.**

Dans les universités populaires quart monde, des parents qui n'ont pas les moyens d'acheter des

trainings de marques, des beaux souliers racontent que leurs enfants sont mis de côté. L'enfant est habillé comme il est habillé, et puis c'est tout on en parle plus. Le professeur doit voir les enfants tous égaux.

Nous voulons vous parler d'un enfant de 4 ans de Charleroi qui a déjà été renvoyé de 2 écoles maternelles différentes.

C'est un enfant hyper actif, ce n'est pas de sa faute car il faut savoir pourquoi il est comme ça. Quand il allait à l'école, la maîtresse soufflait en disant « oh non encore aujourd'hui il est là ». Alors au final, la maman n'avait plus le courage d'aller le conduire à l'école car il n'était pas le bienvenu et l'enfant disait qu'on ne l'aimait pas.

Ensuite, il a volé une gomme et un crayon et le directeur l'a traité de voleur devant tout le monde. Il a été renvoyé.

Il ne faut pas exclure un enfant parce qu'il a volé.

Deux mois et demi, après le directeur a fait le papier pour que le petit aille dans une autre école. Dans cette nouvelle école la maman n'a jamais vu le directeur, la maîtresse a dit « je fais des efforts mais j'en peux plus. Gardez-le à la maison » et elle a dit ça à la maman à la sortie, même pas en rendez vous.

Elle est allée au PMS mais le PMS a manqué de force et de suivi.

C'est pas là que le petit a eu de l'aide.

C'est la maman qui s'est battue pour trouver un psychologue dans un hôpital et le petit est sous médicament et il est dans une troisième école.

Pour les familles l'école est d'une grande importance mais souvent nos enfants sont orientés trop vite vers l'enseignement spécialisé.

Dans les familles que nous connaissons, qui ont la vie très difficile, beaucoup d'enfants sont envoyés en enseignement spécialisé, parfois déjà en maternelle, ou à la fin des maternelles.

C'est l'instituteur ou le PMS qui disent qu'il doit aller en spécialisé direct. Un enfant qui va dans une école spéciale n'a pas la même éducation que dans une école normale, il n'a pas le même diplôme.

Et le plus souvent, une fois qu'un enfant va dans une école spéciale, il ne va pas pouvoir se rattraper pour retourner dans une école normale, il est foutu, c'est fini.

Cela ne permet pas de réaliser tous les espoirs que les parents mettaient dans l'école.

Lors de l'Université populaire Quart Monde de décembre, les expériences des uns et des autres étaient très diversifiées.

Il y en avait qui avaient enfin appris, en enseignement spécial, après des années d'échecs et de souffrance en enseignement ordinaire.

Et d'autres qui étaient sortis de l'enseignement spécial sans avoir rien appris, pas même à écrire leur nom.

Il faudrait faire tout ce qui est possible avant de décider qu'il n'y a pas d'autre solution que l'enseignement spécial., par exemple faire suivre l'enfant par une logopède pendant 2 ans...

### **Pour les familles l'école est d'une grande importance mais c'est aussi un lieu qui peut faire peur.**

Nous voulons vous parler d'une maman à Charleroi qui n'ose pas rentrer dans l'école, elle attend ses

enfants plus loin et elle s'en va.

Elle est avec un de ses enfants qui a des chaussures trop petites et trouées, comme elle n'a pas d'argent pour lui en acheter elle préfère ne pas le mettre à l'école car elle a peur que le directeur et le professeur appellent les services sociaux. Nous connaissons des familles qui n'ont pas les moyens de tout assumer, et l'enseignant ne connaît pas ce que vivent les familles et du coup pense que les parents ne s'occupent pas bien de leur enfant et ils font pression, ils contactent le SAJ, puis le juge s'en mêle.

Il peut alors arriver que la police intervienne et enlève les enfants au domicile ou à l'école.

A cause de ces situations, les familles ont vraiment une grande peur qu'on les sépare de leurs enfants.

**Pour les familles l'école est un lieu d'une grande importance mais malheureusement c'est aussi un endroit où la réalité des familles en grande précarité est encore trop peu connue.**

Nous allons prendre un exemple concret :

Lecture de l'invitation au goûter de Noël (*l'institut invite les parents à préparer un gâteau pour un goûter multiculturel et demande que l'enfant amène un bol pour boire le cacao.*)

L'invitation date du 13 décembre et c'est pour le 20 décembre.

Si t'as pas l'argent comment tu fais ?

Certaines familles touchent le 23 et le déjeuner c'est le 20.

Les familles qui n'ont pas de four, si elles étaient averties plus tôt, elles pourraient peut-être se débrouiller.

Aller leur dire de venir avec un bol c'est vraiment faire passer les familles pour rien. Il y a sûrement des bols à l'école. Si les enfants doivent chacun amener leur bol, certains en auront des plus beaux que d'autres.

Et ça peut amener de la discrimination.

Faut déjà réunir les parents, voir qui peut amener essayer d'avoir des fonds, dans les magasins on donne toujours.

Il n'y a même pas eu une réunion ! Il faut tout le monde ensemble.

On devrait faire égalité, ça ne met pas les gens à égalité.

Là c'est imposé de faire ça.

Certains n'ont pas l'argent et préfèrent donc ne pas envoyer à l'école leur enfant pour ne pas qu'on dise que l'enfant profite sur les affaires des riches.

**L' école est d'une grande importance pour les familles, nous vous avons parlé de certaines difficultés rencontrées mais heureusement on sait que des choses sont possibles pour vraiment rendre accessible l'école aux familles les plus précaires.**

En 2005, un groupe famille s'est constitué à Liège pour réfléchir sur l'école, en quoi la pauvreté rend difficile la réussite scolaire et la communication entre l'école et la famille.

Au fil des réunions la réflexion a pris corps et le groupe a pensé qu'il était important que les enseignants puissent l'entendre.

Une rencontre a eu lieu à partir de livres constitués par les familles sur base de photolangage.

On a choisi des images et on a expliqué pourquoi on a choisi ces images en lien avec le thème de l'école.

On a avancé étape par étape.

C'est très difficile de rencontrer les enseignants et le directeur.

On a eu peur.

Peur de leur réactions mais on les a affrontés . On a fait tout ça parce qu'il y a beaucoup de familles qui ont peur d'être jugées.

Ça a changé quand même le regard.

Après ça a changé, les parents rentraient dans l'école.

Une maman qui a participé à ce groupe famille dit qu'alors qu'elle n'osait pas passer les grilles de l'école, depuis cette rencontre, a osé le faire et encore aujourd'hui.

Le directeur a fait changé les choses.

### **L'école est d'une grande importance pour les familles et nous avons des propositions à vous faire**

Il faut une meilleure formation aux professeurs et certains directeurs pour apprendre à parler avec tous les parents, pour rester dans l'actualité et connaître ce que c'est que la pauvreté.

Ils doivent aussi apprendre à voir que tous les enfants sont les mêmes et pas différents.

Il faut que le professeur donne envie aux enfants de travailler mais pas l'envie de ne rien faire.

Les enfants doivent se sentir aimés.

Un enfant quand il va se sentir pas aimé, il va faire tout pour ne pas être aimé ; il s'exprime comme ça.

Mais si on le met ensemble avec des autres enfants à la même table, il faut le motiver.

Il faut organiser des temps de rencontre entre les parents pour faire comprendre aux parents les plus riches ce que vivent les enfants démunis. Pour faire comprendre que la pauvreté existe encore.

Après ils auront une autre opinion des enfants qui sont pas habillés comme des princes.

Mettre les parents ensemble ça c'est bien, les parents qui sont biens et les parents qu'on juge.

Il faut entendre tous les parents, les familles ont des choses à dire, elles ne doivent pas garder ce qu'elles ont à dire, elles doivent leur dire.

Les familles riches et pauvres c'est pareil.

C'est pas en mettant les familles les plus pauvres de côté qu'ils arriveront à faire des choses.

Il faut organiser régulièrement des temps de rencontres entre les professeurs et les parents.

C'est bien, nous trouvons que dans les écoles ça doit se faire parce que les parents doivent être au courant.

Il faut nous faire confiance nous demander notre avis et nous respecter.

On ne donne pas assez d'importance aux parents, à ce qu'ils pensent.

Il faut nous accepter dans les réunions. Nous avons l'impression de ne pas être écoutés, ni entendus, ni compris.

Ca serait magnifique si on pouvait changer les choses car ça peut pas durer les gens qui vivent cachés comme ça.

On doit savoir la souffrance qu'on a on doit faire changer les choses.

Merci pour votre écoute.