

EDITO

Depuis septembre 1999, le bulletin trimestriel « Quoi de neuf ? » rend compte de l'application du processus de croisement des savoirs et des pratiques en partenariat avec des personnes en situation de pauvreté et d'exclusion sociale, membres d'associations.

Ce processus s'inscrit dans la démarche Wresinski, à savoir que :

- . la misère est une violation des droits de l'homme,
- . la démocratie n'est réelle que si les plus vulnérables sont représentés et peuvent apporter leur contribution,
- . la destruction de la misère nécessite une politique globale, cohérente et prospective.

Le Réseau Wresinski Participation et Croisement des Savoirs regroupe des professionnels, des universitaires, des militants associatifs du refus de la misère et de l'exclusion sociale qui sont sensibles à la mise en oeuvre d'une co-recherche – action – formation par la démarche du croisement des savoirs avec des personnes en situation de grande pauvreté et d'exclusion.

Claude Ferrand



Mouvement ATD Quart Monde

CANADA

Évaluation de l'Université populaire Quart Monde au Québec.

Après 5 années d'Université populaire Quart Monde (UPQM), l'équipe d'ATD Quart Monde à Montréal a voulu faire une évaluation. Pour cela, elle a fait appel à l'Université du Québec à Montréal (UQAM).

Cette recherche d'évaluation participative se fait dans l'éthique du Croisement des savoirs et la question de recherche est : En quoi l'Université populaire est un moyen de lutte contre la pauvreté ?

Le comité de recherche est composé de Jean-François René (chercheur et professeur à l'École de travail social de l'UQAM), Marie-Andrée Leblanc (étudiante en maîtrise), Lyne Morin et Lise Boulanger (militantes Quart Monde), Diego Arizala et Jacques Desrosiers (alliés), Sophie Boyer et Bert Luyts (volontaires-permanents). Ils ont déterminé les questions pour les rencontres des focus-groupes (groupes de préparation de l'UPQM à Montréal et en région) qui ont lieu au mois d'avril. Tous participeront à la collecte des données et à leur première analyse. Cette analyse leur permettra de préparer la journée d'évaluation du 5 mai à laquelle tous les participants de l'UPQM seront invités. Ce jour-là, plusieurs points et/ou questions seront approfondis.

Un financement est recherché pour la deuxième phase du projet qui permettrait de faire une analyse croisée des données recueillies lors de la première phase, et donc d'expérimenter jusqu'au bout le croisement des savoirs dans une recherche d'évaluation participative.

EUROPE

Equipe élargie des Ateliers du croisement des savoirs, le 11 février, rencontre trimestrielle à Orgerus (Yvelines). 22 participants, dont 2 nouveaux membres de la région Midi-Pyrénées. Le matin, les participants ont recherché les sujets principaux, les questions, qu'ils aimeraient travailler lors des rencontres de l'équipe élargie. L'après-midi, deux groupes se sont formés pour traiter chacun un sujet : Enseigner le croisement des savoirs aux professionnels et aux universitaires : que doivent-ils apprendre dans leur formation initiale ? - La formation à l'animation du croisement : qu'est-ce que l'animateur du groupe des militants du milieu de la pauvreté, celui du groupe des professionnels ou des universitaires, doivent savoir faire ? Cette réflexion est une contribution aux travaux menés sur les mêmes sujets par des membres du Réseau Wresinski Participation et croisement des savoirs, depuis décembre 2011.



Informations & Interventions

FRANCE

La Ligue de l'enseignement a organisé le 2 février lors de ses Journées d'étude des responsables fédéraux sur la vie associative une table ronde intitulée « Education populaire et vie associative au XXI^e siècle : refondation, adaptation ou fin de l'histoire ? »

Maggy Tournaille, volontaire permanente, a présenté les Universités Populaires Quart Monde et le Croisement des savoirs et des pratiques comme une nouvelle étape pour les mouvements d'Education populaire et comme un véritable levier de transformations sociales.

Le **GNDA** (groupe national des directeurs d'associations), a organisé le 15 mars à Paris, une journée d'étude sur le thème « Politiques sociales et de santé: quels acteurs pour quelle démocratie? ». Il a été essentiellement question de la reconnaissance des usagers des services (atouts, freins, perspectives). Hervé Lefeuvre (volontaire-permanent) a présenté le croisement des savoirs et la co-formation. L'intervention a souligné l'importance de rejoindre les personnes les plus pauvres, en tant qu'acteurs politiques, et de réaliser un croisement des savoirs à partir de leur parole construite librement, sans contrainte, dans le cadre d'un engagement associatif et militant. Une responsable d'une Agence Régionale de Santé a soulevé la question de cette manière « Les usagers des associations de services médico-sociaux parlent au nom de qui, sont-ils légitimes ? ». Un autre point développé a été la nécessité de prévoir une formation de base qui permette aux professionnels de réaliser le partenariat avec les personnes en grande difficulté.

Conférence internationale « Le community organizing: développer le pouvoir des citoyens? »

à Vaulx-en-Velin, le 16 mars, organisée dans le cadre de la Chaire UNESCO « politiques urbaines et citoyennes » en partenariat avec le collectif Pouvoir d'agir.

Intervention de Bruno Tardieu, Délégué national d'ATD Quart Monde qui répondait à la question du débat: « Y a-t-il des résistances françaises à l'empowerment (pouvoir d'agir) et comment

les lever? Il a présenté l'approche Wresinski comme un pouvoir d'agir qui part du pouvoir des plus exclus. Il a pris l'exemple de la mobilisation avec les parents en grande pauvreté, des parents solidaires, des enseignants, des syndicats d'enseignants et des fédérations de parents d'élèves. Cette mobilisation qui a conduit à une plate-forme « Pour l'école de la réussite de tous » s'est inspirée la démarche de croisement des savoirs et des pratiques.

« La constitution de collectifs de parents d'une part et d'enseignants d'autre part, permet de structurer le conflit et de le nommer, de travailler les représentations erronées, les noeuds du conflit pour arriver au pouvoir d'agir ensemble ».

La Ligue de l'enseignement et le Collectif d'éducation à la citoyenneté et à la diversité

ont organisé le 27 mars au Mans un forum sur le thème « Humiliation, relégation... Comment les prendre en compte pour les dépasser ? ». Présentation du croisement des savoirs par Hervé Lefeuvre (volontaire-permanent) et Jacky Aubrée (militant Quart Monde de Rennes). Projection du film « Quand le Quart Monde rencontre l'Université ». 60 participants (animateurs, travailleurs sociaux, élu, responsables associatifs, étudiants...). Les organisateurs et participants ont dit combien la démarche était une totale découverte et qu'elle les interpellait fortement.

Le Réseau Wresinski Famille

a tenu sa journée annuelle le 24 mars 2012 à Paris sur le thème « Quelle formation pour les professionnels afin de mieux répondre au besoin des familles ? ». Maria Théron (militante Quart Monde à Reims) et Maggy Tournaille (volontaire-permanente) ont présenté le croisement des savoirs et la co-formation. Lors de l'échange, plusieurs professionnels ont demandé comment mettre en place une co-formation et quelles sont les répercussions d'une co-formation au niveau local?

Laurent Sochard (responsable coordonnateur du pôle enfance à l'INSET d'Angers) a dégagé des pistes d'action, de réflexion en fin de journée en se référant à son expérience d'organisateur et animateur de co-formations.

BELGIQUE

Le Groupe de travail « Ecole nouvelle, sans exclusion » envisage de créer une nouvelle école à Bruxelles où se réaliseraient mixité sociale et réussite de tous les enfants, sans exclusion. Le 3 mars à Bruxelles, une journée de travail en croisement des savoirs, a été co-organisée par la CGé (Changement pour l'Egalité) et ATD Quart Monde pour apporter une contribution originale à ce groupe. 4 militants Quart Monde (Julie Emery, Chantal Georges, Francis Mboela et Romain Couillard, soutenus par Damien Burguet, volontaire) ont croisé leurs représentations sur l'école avec 3 autres groupes de pairs : des professionnels de l'école, des professionnels autour de l'école et des médiateurs (professionnels de l'école ayant une expérience vécue de la pauvreté et de l'exclusion sociale). L'après-midi, Eric Mangez, chercheur, a présenté et soumis à leur réflexion deux points forts d'une recherche qu'il a menée sur les relations entre milieux populaires et école. Ce travail en croisement des savoirs et des pratiques a été animé par Monique Couillard-De Smedt, volontaire et Noëlle De Smedt, de la CGé.

EUROPE

L'Université Populaire Quart Monde européenne qui a eu lieu le 5 mars au CESE (Conseil Economique et Social Européen) à Bruxelles avait pour thème « Tous citoyens pour une Europe active contre la misère. ». En tant que membres de l'équipe élargie des Ateliers du Croisement des Savoirs et des Pratiques, Vincent Godefroid et Emmanuel Vandericken (militants QM) ainsi que Monique Couillard-De Smedt, volontaire, ont contribué à l'Atelier « Citoyenneté : participation à la vie publique pour tous et représentation. ». Ils ont mis en évidence l'importance du croisement des savoirs dans la recherche, pour acquérir une connaissance plus juste et plus complète de la réalité et pour que les familles vivant la grande pauvreté puissent gagner en responsabilité et en liberté. Mais ils ont aussi souligné que le croisement des savoirs ne s'improvise pas et nécessite une vraie formation.



Formations & Co-formations

EUROPE

Session de formation au croisement des savoirs, les 31 mars et 1er avril au centre international du Mouvement ATD Quart Monde à Pierrelaye. Elle s'adressait aux militants Quart Monde ayant participé à au moins une action de croisement ces cinq dernières années, aux alliés et volontaires qui ont eu la responsabilité de les accompagner dans leur engagement. La session a réuni 70 participants, de Belgique et de France. Elle a été préparée et animée par les Ateliers du croisement des savoirs et les responsables de l'Université populaire en Europe. L'objectif était de renforcer les capacités des militants Quart Monde à construire et à défendre collectivement une réflexion à partir du combat des personnes en grande difficulté ; de nommer les savoirs, les logiques du milieu de la pauvreté, qui ne sont pas compris par les personnes qui n'ont pas la même expérience de vie. Marc Couillard (militant Quart Monde) a présenté en introduction les étapes qui ont conduit au croisement des savoirs, en partant du combat de Joseph Wresinski avec les familles du camp des sans-logis de Noisy-le-Grand. La session s'est conclue par un apport de connaissance de Xavier Godinot (volontaire-permanent) sur le combat pour l'emploi et la protection sociale et par un échange entre lui et les participants. Dans l'évaluation, des militants ont dit qu'il fallait renouveler les sessions comme celle-ci, afin d'avoir plus de temps pour se former et pour que tous les militants puissent se former.

FRANCE

Formation commune «Apprendre à penser et à agir ensemble» en région Rhône-Alpes les 21 Janvier, 4 Février et 10 Mars 2012, animée par Pascale Anglade, Agnès Coste et Michel Guy. 31 personnes : militants Quart Monde, alliés, volontaires de Chalon-sur-Saône, Chambéry, Lyon, Mâcon, Villefranche-sur-Saône, ont participé. Cette formation a permis de réaliser combien la pensée se construit en référence à l'expérience de vie. Les participants ont pu se rendre compte qu'il est souvent difficile de se comprendre. Une participante disait : «On s'est rendu compte qu'à plusieurs, on peut être efficace et armé pour défendre une idée et agir».

Journée de formation sur le croisement des savoirs, le 17 mars à la maison Quart Monde de Rennes. Cette journée avait pour but de travailler ensemble la compréhension de la démarche du croisement des savoirs, pour que les groupes locaux et les équipes d'action puissent l'utiliser, la faire connaître à l'extérieur du Mouvement. Elle a rassemblé 50 alliés, militants Quart Monde et volontaires-permanents de la région Grand Ouest. La

journée a été préparée par un groupe composé de représentants des Ateliers du croisement des savoirs, du Pôle formation régional, de l'Université Populaire. Les animateurs étaient Josiane Ballouard, Marie-Christine Degant, Hervé Lefevre, Jean-Paul Petitat, Maggy Tournaille. Des membres de l'équipe élargie du croisement étaient présents pour soutenir la réflexion.

Trois actions de croisement réalisées en 2011 (Atelier avec les bibliothécaires, Atelier Ecole, Co-formation IRTS) ont été présentées par des personnes qui en ont été partie-prenante. Entre chaque présentation, les 50 participants ont travaillé par groupes de pairs (militants, alliés-volontaires) deux questions : Rôles et responsabilités de chacun des acteurs impliqués dans le croisement – les conditions de la participation des personnes en grande pauvreté. Une mise en commun a permis de relever les points essentiels retenus par les groupes. La journée s'est terminée sur un bilan, très positif. Une militante : « ... il y a tous ceux qui se sont battus avant nous, comme nos parents, et nous voyons le résultat. On doit être fier en tant que militants ! », une alliée : « Je suis nouvelle alliée, et très contente de cette journée. J'ai envie de continuer, de transmettre dans mon milieu, mon travail. »

BELGIQUE

Journée de formation commune à Bruxelles, le 10 mars, pour alliés, militants Quart Monde et volontaires de Belgique francophone. La formation avait été conçue par une équipe formée de militants QM (Marc Couillard, Carine Deboubers, Vincent Godefroid et Emmanuel Vandericken), d'alliés (Pierre Hendrick et Jean-Louis Verlhac) et de volontaires (Françoise Barbier et Monique Couillard-De Smedt). Cette journée s'inscrivait dans la dynamique menant vers les Assises 2012 du Mouvement ATD Quart Monde. Au cours de la matinée, les 42 participants ont formé des groupes de pairs en fonction de ce qu'ils veulent apporter prioritairement dans le combat commun contre la misère et l'exclusion. Ils ont travaillé en photo-langage pour confronter leurs représentations de la « lutte contre la pauvreté ». Ce travail a mis en évidence la nécessité de vigilances pour pouvoir réellement dialoguer. L'après-midi, en groupes mixtes, les participants ont analysé des exemples d'actions menées pour lutter contre des injustices, en recherchant des « principes d'action » mis en œuvre pour arriver à rassembler des personnes de milieux différents dans une action commune. La méthode de travail s'inspirait tout à la fois de l'expérience des Ateliers du croisement des savoirs et de la méthodologie « Learning from success » (Apprendre de nos réussites) développée par Jona Rosenfeld (Université de Tel Aviv – Israël)



CANADA

Projet de recherche ÉQUISANTÉ au Québec

Ce projet de recherche participative a comme objectif d'améliorer l'équité dans les soins (voir Quoi de Neuf 40). Le comité de pilotage, composé de chercheurs, de professionnels et de membres du Mouvement ATD Quart Monde (volontaires + militants Quart Monde) a déterminé la question de recherche pour la première phase : Quelles sont les barrières entre personnes en situation de pauvreté et les équipes de soins ?

Pour répondre à cette question, chaque personne est invitée à prendre des photos (méthode du photovoix). Ensuite, les gens se présentent leurs photos en groupe de pairs et ils en choisissent 5 à présenter aux autres. Le 14 mai et le 12 juin auront lieu les rencontres de croisement entre personnes en situation de pauvreté membres d'ATD Quart Monde et les professionnels de la santé.

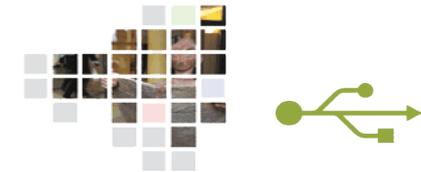
Atelier de réflexion



Chemin d'accès aux savoirs et à la culture. Le 22 mars à la Maison Internationale de Rennes, 110 personnes (élus de la Ville de Rennes, du Conseil Général et de municipalités, responsables institutionnels et associatifs, bibliothécaires, responsables de centres et services sociaux...) ont assisté à la restitution des travaux réalisés en 2011 par 8 agents de bibliothèques et 4 militants d'ATD Quart Monde (Quoi de Neuf N°39). La réflexion et les propositions auxquelles sont arrivés les acteurs, ont fait l'objet de leur part d'un travail de co-écriture. Le document « Les chemins d'accès aux savoirs et à la culture » présente l'historique du projet, la pédagogie du croisement des savoirs utilisée, la production des acteurs, des éléments de d'évaluation de l'atelier. La restitution a été faite par les animatrices (Louissette Gicquel,

Claude Hooge – alliées ATD Quart Monde, Catherine Lepeinteur – Service formation et animation de la Médiathèque Départementale), et des acteurs de l'atelier de réflexion (Jackie Aubrée, Noura Reuzeau – militants ATD Quart Monde ; Claudia Allaire, Myriam Laridain, Pascale Leroul, Mostafa El Fakir, Christine Morette – agents de Médiathèques). Un silence impressionnant s'est installé pendant leur intervention. Les participants se sont mis ensuite par groupes de 6 et ont préparé des questions destinées aux intervenants, sur la base de ce qu'ils avaient entendu, de leurs propres expériences de participation. Les propositions du groupe de travail ont été bien accueillies et feront l'objet de suites dans les collectivités (Communes, Conseil Général).

Médias & Publications



Publications internet

« Les chemins d'accès aux savoirs et à la culture »
Réflexions et propositions, mars 2012.
<http://www.mediatheque35.fr>

Autres publications

« Parents, enfants, familles en protection de l'enfance »
Actes du séminaire co-organisé par l'ONED et l'INSET d'Angers, les 27 et 28 septembre 2011.
Chapitre sur la restitution des savoirs et des préconisations issues d'une co-formation entre professionnels de la protection de l'enfance et personnes en situation de pauvreté, militantes d'ATD Quart Monde (p. 34 à 43).
http://www.inset-angers.cnfpt.fr/telechargement/poles/social/actes/inset_oned_2011.pdf

Cahier « Connaissance sur » 'Débat public : Comment entendre la voix des sans-voix?' réalisé par le Pôle politiques publiques et Prospective de la Ville de Nantes, octobre 2011. En introduction, Michelle Meunier, adjointe à la Solidarité, aux Personnes âgées et à l'Insertion sociale et vice-présidente du Centre communal d'action sociale (CCAS) fait référence à la co-formation avec l'UNCCAS (Union Nationale des Centres Communaux d'Action Sociale) à laquelle elle a participé (Quoi de Neuf N°37). Deux professionnels du Réseau Wresinski Participation et croisement des savoirs (Laurence Potier et Laurent Sochard) présentent dans deux articles la démarche de croisement des savoirs et la co-formation.
http://observatoire-territoires-durables.org/IMG/pdf/cahierconn1_102011.pdf

Revue Quart Monde n°221 « Politique et grande pauvreté, quoi de neuf? » à l'occasion des 25 ans du rapport « Grande pauvreté et précarité économique et sociale » de Joseph Wresinski au Conseil économique et social, Claude Ferrand écrit dans un article comment le croisement des savoirs et des pratiques avec des personnes en situation de pauvreté a ouvert un nouveau chemin de participation, en construisant le partenariat des plus pauvres avec la société à partir de l'analyse de leur vécu et de leur propre pensée.

Les Ateliers du Croisement
des savoirs et des pratiques

ateliers.cdsp@atd-quartmonde.org

122, avenue du Général Leclerc - 95480 Pierrelaye - France
33-(0)1.34.30.46.11

Avenue Victor Jacobs, 12 - 1040 Bruxelles - Belgique
32-(0)2.647.99.00

Editeur responsable : Monique De Smedt

Conformément à la Loi Informatique et Libertés du 06/01/1978, vous pouvez, en nous écrivant, avoir accès aux informations vous concernant inscrites dans notre fichier et demander leur rectification ou leur suppression. Ces informations ne sont ni vendues, ni échangées, ni communiquées; elles sont à l'usage exclusif d'ATD Quart Monde.